

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«СМОЛЕНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ
АКАДЕМИЯ»**

(ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА)

УТВЕРЖДАЮ:

Врио ректора ФГБОУ ВО
Смоленская ГСХА

/Тимофеева А.Л./

2024 г.



ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

**федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования**

«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»

за 2023 год



ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение.....	3
1. Общие сведения об образовательной организации.....	3
2. Образовательная деятельность.....	4
3. Система управления Академией.....	14
4. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	16
5. Организация учебного процесса.....	23
6. Востребованность выпускников Академии.....	25
7. Кадровое обеспечение.....	28
8. Учебно-методическое обеспечение.....	30
9. Библиотечно-информационное обеспечение.....	32
10. Материально-техническая база.....	33
11. Внутренняя система оценки качества образования.....	36
12. Научно-исследовательская деятельность.....	61
13. Воспитательная деятельность.....	63
Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию.....	68

Введение

Настоящий Отчёт о самообследовании федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Смоленская государственная сельскохозяйственная академия» (далее - ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА, Академия) подготовлен в рамках функционирования внутренней системы качества, во исполнение требований «Порядка проведения самообследования образовательной организацией», утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 (с изменениями и дополнениями), а также методических указаний Минобрнауки России (письмо от 20.03.2014 №АК-634/05).

В ходе самообследования анализировались показатели деятельности ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА за 2023 год, проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебно-воспитательного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

В процессе самообследования были использованы информационные, статистические и аналитические материалы, подготовленные в рамках годовых регламентных отчётных мероприятий (включая отчёт ректора о результатах деятельности Академии за 2023 г.)

1. Общие сведения об образовательной организации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Смоленская государственная сельскохозяйственная академия» создано в соответствии с приказом Министерства сельского хозяйства СССР от 9 августа 1974 года № 374 как филиал Московской сельскохозяйственной академии им. К.А. Тимирязева. Учебное заведение разместилось в двух зданиях, сыгравших большую роль в исторической, политической и культурной жизни Смоленска, которые сегодня являются историческими памятниками города. В декабре 1990 года Смоленский филиал ГСХА приобрел статус самостоятельного учебного заведения и получил название «Смоленский сельскохозяйственный институт». Приказом Министерства сельского хозяйства № 216 от 26 июля 2006 года институт был переименован в Федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Смоленская государственная сельскохозяйственная академия» (ФГОУ ВПО Смоленская ГСХА). Позже Академия приобрела статус бюджетного учреждения и стала называться Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Смоленская государственная сельскохозяйственная академия (ФГБОУ ВПО Смоленская ГСХА)». А в 2015 году Академия была переименована в Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Смоленская государственная сельскохозяйственная академия (ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА). В 2024 году Академия будет отмечать юбилей – 50 лет со дня основания.

На основании Положения о Министерстве сельского хозяйства Российской Федерации от 12.06.2008 № 450, и распоряжения Правительства Российской Федерации от 31 октября 2023 г. № 3040-р Академия находится в ведении Министерства сельского хозяйства Российской Федерации.

Устав Федерального государственного образовательного учреждения высшего образования «Смоленская государственная сельскохозяйственная академия» утвержден приказом Министерства сельского хозяйства Российской Федерации от 21 декабря 2023 года № 934.

В соответствии с Программой развития ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА на 2023–2030 гг. миссией Академии является обеспечение подготовки высококвалифицированных кадров в соответствии с потребностями общества и государства.

Стратегическая цель – развитие на базе ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА передового научно-образовательного центра в сфере АПК, ориентированного на быструю адаптацию к требованиям научно-технического прогресса, обеспечивающего агропромышленный комплекс высококвалифицированными кадрами для создания высокопроизводительного, конкурентоспособного сектора экономики.

Стратегические задачи развития:

Задача 1. Совершенствование содержания образования и технологий обучения, управления образовательными программами.

Задача 2. Научно-инновационное обеспечение АПК.

Задача 3. Обеспечение эффективных вложений в человеческий потенциал, работающий на АПК и устойчивое развитие сельских территорий.

Задача 4. Оптимизация ресурсного обеспечения и вовлечение широкого круга лиц и организаций, заинтересованных в развитии аграрного образования.

Реализация политики ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА направлена на опережающую подготовку кадров с востребованным набором компетенций по приоритетным направлениям развития АПК и смежных областей, связанных с занятостью на сельских территориях и продовольственной системой в целом.

2. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с лицензией, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки серия 90Л01 № 0008646, регистрационный № 1618 от 25.08.2015г. (бессрочно). В соответствии с лицензией образовательная деятельность ведется по образовательным программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура, аспирантура), профессионального обучения и дополнительного образования.

На момент самообследования Академия имеет в наличии утверждённые в установленном порядке пакеты документов, составляющих образовательные программы по всем реализуемым направлениям и специальностям подготовки. Они включают комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации; являются полнокомплектными; разработаны с учётом действующих требований к документации данного вида. Содержательная направленность конкретных ОП

определяется и совершенствуется с учётом интересов регионального рынка труда и при участии работодателей.

Предусмотренная действующими требованиями индивидуализация содержания образования путём выбора обучающимся индивидуальной траектории обучения в Академии. Во все учебные планы ОП ВО включены в достаточном количестве дисциплины по выбору; обучающимся (с учётом их профессиональных планов на послевузовский период) обеспечена возможность реального выбора тем курсовых проектов и работ, мест прохождения практик, тем НИР и выпускных квалификационных работ.

Образовательная деятельность осуществлялась в 2023 году по восьми укрупненным группам профессий, специальностей и направлений подготовки (далее - УГСН), в рамках которых разработаны и реализовались 34 основные образовательные программы, в т.ч. 18 программ бакалавриата по 16 направлениям подготовки, 2 программы специалитета, 8 программ магистратуры по шести направлениям подготовки, 4 программам аспирантуры по трем направлениям подготовки соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования, по 6 программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по трем укрупненным группам направлений подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре в соответствии с Федеральными государственными требованиями (таблица 2.1).

Таблица 2.1 – Образовательные программы Академии

УГСН	Направление подготовки (специальность, научная специальность)	Количество основных образовательных программ по уровням образования			
		бакалавриат	специалитет	магистратура	аспирантура
13.00.00 Электро-и теплоэнергетика	13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника	1			
19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии	19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания	1			
20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство	20.03.02 Природообустройство и водопользование	1			
21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	21.03.02 Землеустройство и кадастры	2			
23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства		1		
35.00.00 Сельское, лесное и рыбное	35.03.04 Агрономия	1			
	35.03.05 Садоводство	1			
	35.03.06 Агроинженерия	1			

хозяйство	35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	1			
	35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура	1			
	35.04.04 Агрономия			2	
	35.04.05 Садоводство			1	
	35.04.06 Агроинженерия			1	
	35.06.01 Сельское хозяйство				2
36.00.00 Ветеринария и зоотехния	36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза	1			
	36.03.02 Зоотехния	1			
	36.04.02 Зоотехния			2	
	36.05.01 Ветеринария		1		
	35.06.01 Ветеринария и зоотехния				1
38.00.00 Экономика и управление	38.03.01 Экономика	2			
	38.03.02 Менеджмент	1			
	38.03.04 Государственное и муниципальное управление	1			
	38.03.05 Бизнес-информатика	1			
	38.03.07 Товароведение	1			
	38.04.01 Экономика			1	
	38.04.02 Менеджмент			1	
	38.06.01 Экономика				1
4.1 Агрономия, лесное и водное хозяйство	4.1.1 Общее земледелие и растениеводство				1
	4.1.3 Агрохимия, агропочвоведение, защита и карантин растений,				1
	направленность (профиль) Агрохимия				
4.2 Ветеринария и зоотехния	4.2.1 Патология животных, морфология, физиология, фармакология и токсикология				1
	4.2.4 Частная зоотехния, кормление, технологии приготовления кормов и производства продукции животноводства				1
	4.2.5 Разведение, селекция, генетика и биотехнология животных				1
5.2 Экономика	5.2.3 Региональная и отраслевая экономика,				1
	направленность (профиль) Экономика сельского хозяйства и				

	АПК				
--	-----	--	--	--	--

По состоянию на 1 октября 2023 г. (отчет № ВПО-1) в Академии, на 3 факультетах обучалось 1954 студента (без аспирантов), из них 916 чел. по очной форме (46,9 %), заочной форме 846 чел. (43,3%) и очно-заочной форме 192 человек (9,8%). За счет средств федерального бюджета обучалось: по программам бакалавриата и специалитета очно – 731 человек, заочно – 356 чел., по программам магистратуры очно – 114 человек и заочно – 34 человек.

Анализ динамики изменения контингента студентов приведен на рисунке 2.1. Наблюдается небольшое увеличение доли обучающихся по очной форме. Это показывает планомерную работу Академии в повышении эффективности.

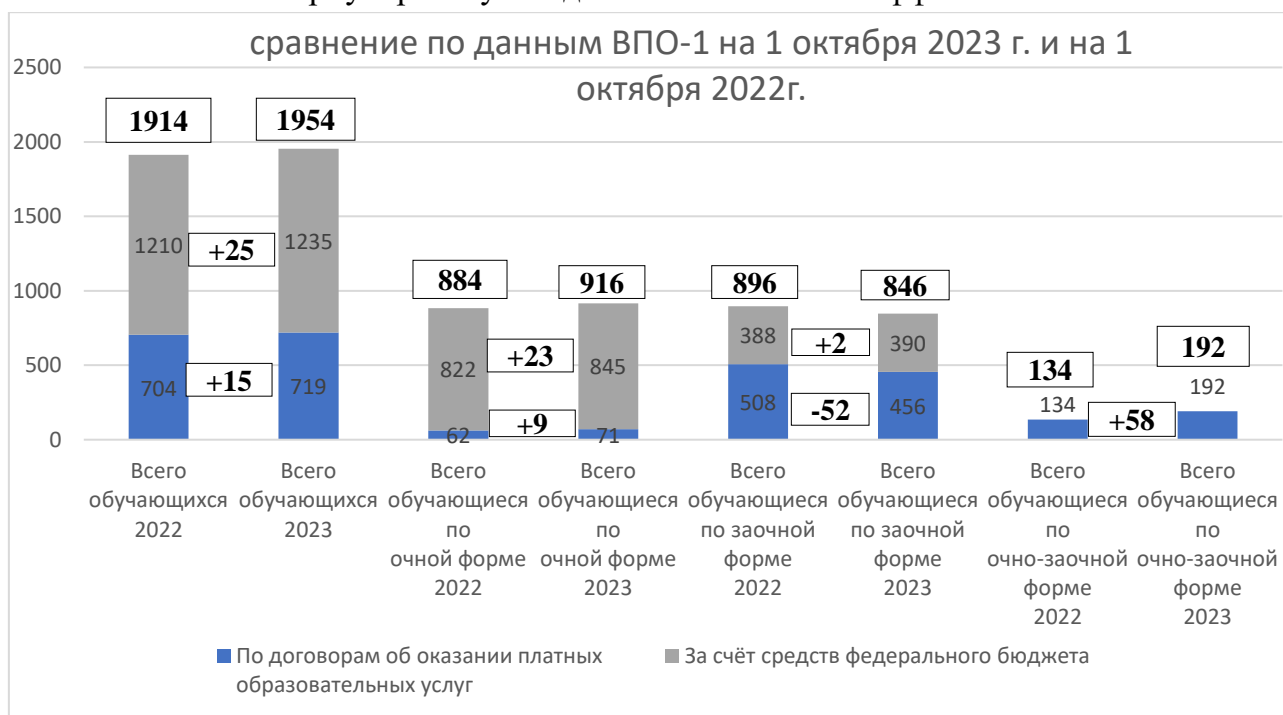


Рисунок 2.1 – Структура контингента обучающихся

Динамика численности обучающихся по УГСН показана на рисунке 1.2. Стабильный рост прослеживается по многим УГСН. Количество обучающихся по УГСН 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта выросло в 2023 г. по сравнению с предыдущим годом на 38 человек, по УГСН 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика - на 20 человека, по УГСН 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия (направление подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры – на 9 человек, по УГСН 38.00.00 Экономика и управление – на 7 человек.

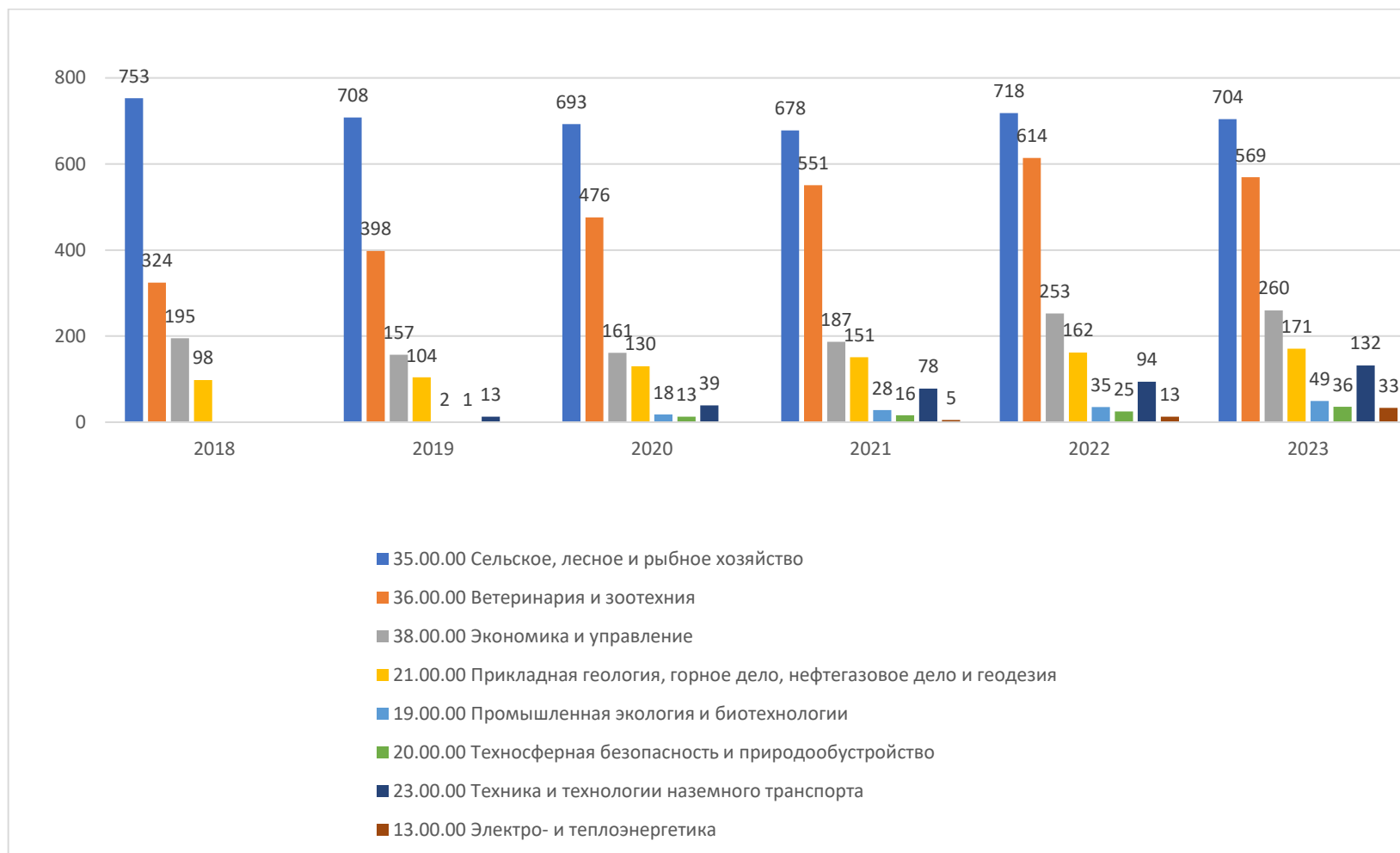


Рисунок 2.2 – Численность обучающихся по УГСН

Контрольные цифры приема в 2023 году выполнены. Прием студентов на первый курс в 2023 году по программам подготовки специалистов с высшим образованием для обучения за счет средств федерального бюджета составил 311 чел., в том числе: 221 чел. на очное обучение, 90 чел. - на заочную форму обучения. Всего принято 486 студентов. На места, финансируемые за счет федерального бюджета, принято: на программы магистратуры – 62 чел., на программы специалитета и бакалавриата – 249 человек.

Динамика приема по очной, очно-заочной и заочной формам обучения представлена на рисунках 2.3, 2.4 и 2.5.

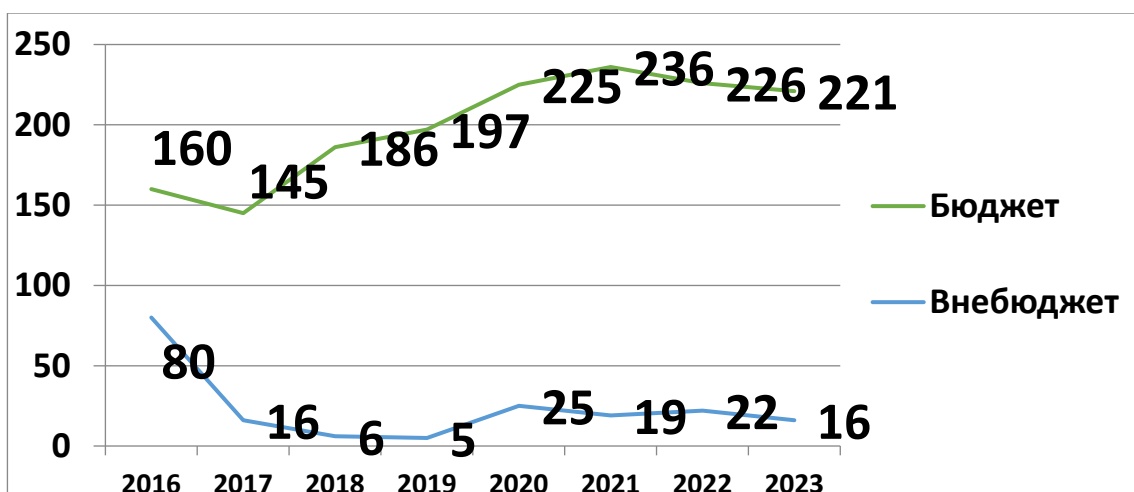


Рисунок 2.3. Динамика приема на очную форму обучения

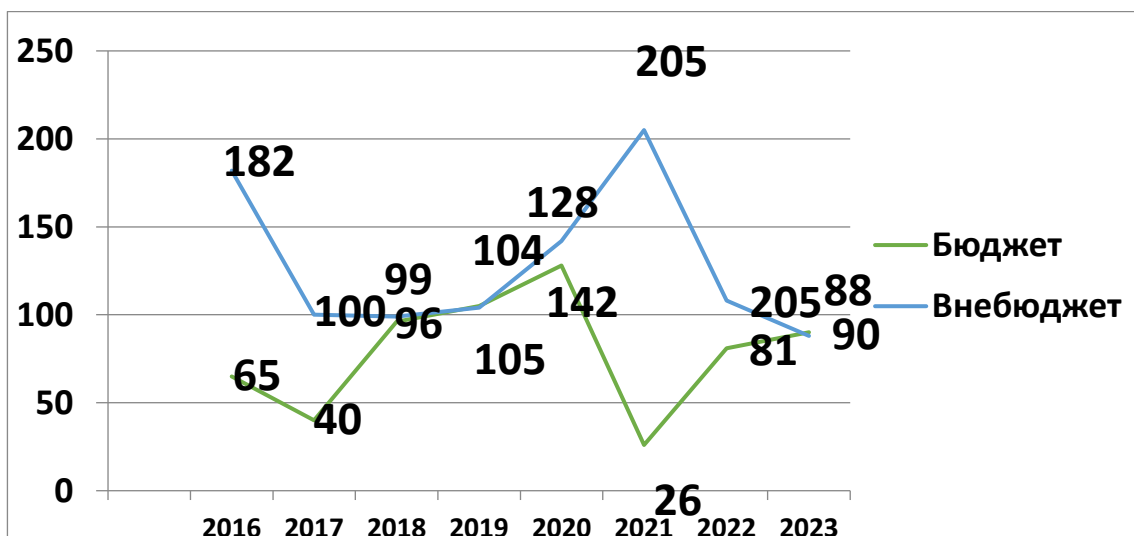


Рисунок 2.4. Динамика приема на заочную форму обучения

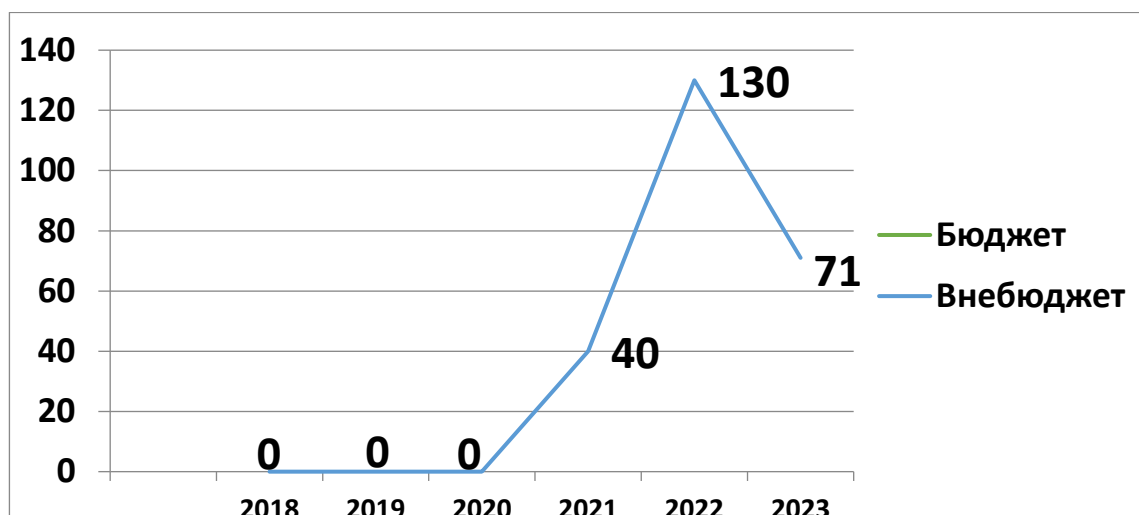


Рисунок 2.5. Динамика приема на очно-заочную форму обучения

ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА в целях исполнения Постановления Правительства РФ от 21.03.2019 г. №302 "О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования и признании утратившем силу постановления Правительства РФ от 27.11.2013 г. №1076" осуществляет прием на целевое обучение по всем специальностям и направлениям, заключая договоры с Министерством сельского хозяйства и продовольствия Смоленской области и предприятиями АПК Смоленской области. Отдел профессиональной ориентации ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА проводит тесное сотрудничество с Администрациями районов Смоленской области по вопросу организации целевой подготовки в Академии.

В отчетном году кафедры Академии продолжили работу по переходу к подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре в соответствии с Федеральными государственными требованиями, разработаны образовательные программы, учебные планы, календарные учебные графики, планы научной деятельности, рабочие программы дисциплин, практик. Продолжается активная работа по разработке локальных нормативных актов, регламентирующих подготовку научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре в соответствии с Федеральными государственными требованиями.

1) Численность аспирантов, обучающихся в аспирантуре Академии по программам подготовки научно-педагогических кадров в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования составляет на 31.12.2023 года составила 13 человек (отчет НК-1): 4 аспиранта по очной форме обучения, в том числе 2 аспиранта за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, и 2 аспиранта по договору об оказании платных образовательных услуг, 9 человек – по заочной форме обучения по договору об оказании платных образовательных услуг.

2) Численность аспирантов, обучающихся в аспирантуре Академии по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в соответствии с

Федеральными государственными требованиями составляет на 31.12.2023 года 18 человек по очной форме обучения.

Прием в 2023 году в аспирантуру Академии осуществлялся по научным специальностям по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в соответствии с Федеральными государственными требованиями и по очной форме обучения только на места с оплатой по договору об оказании платных образовательных услуг.

В 2023 году в аспирантуру Академии по всем научным специальностям было принято 6 человек:

4.1.1 Общее земледелие и растениеводство – 1 человек;

4.1.3 Агрохимия, агропочвоведение, защита и карантин растений (профиль Агрохимия) – 1 человек;

4.2.4 Частная зоотехния, кормление, технологии приготовления кормов и производства продукции животноводства – 1 человек,

5.2.3 Региональная и отраслевая экономика (профиль Экономика сельского хозяйства и АПК) – 3 человека.

В 2023 году аспирантуру Академии окончил 1 человек и был отчислен из аспирантуры Академии в связи с завершением обучения по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (ФГОС ВО) по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета.

В 2023 году по результатам проведенных научных исследований выпускником аспирантуры Гарганчуком А.А. подготовлена для представления в диссертационный совет диссертация на соискание учёной степени кандидата наук.

На факультете дополнительного образования за отчетный период сформирован банк образовательных программ, в рамках которого в 2023 году были обучены 252 человек, из них 38 прошли переподготовку, 153 – повышение квалификации и 61 получили рабочую профессию.

Программы профессиональной переподготовки:

- Менеджмент.
- Пчеловодство. Организация технологического процесса производства меда и других продуктов.
- Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции.
- Педагогика и психология высшего образования и дополнительного профессионального образования.
- Контролер технического состояния транспортных средств автомобильного транспорта.
- Природообустройство и водопользование.
- Кролиководство.
- Агробизнес фермерского хозяйства.
- Агрономия с основами селекции.
- Технология продукции и организация общественного питания.
- Автомобильная техника в транспортных технологиях.

- Основы почвоведения.
- Агроинженерия.
- Агрохимия и агропочвоведение.
- Кадастровая деятельность.
- Электрооборудование и электротехнологии.
- Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн.
- Наземные транспортно-технологические средства.
- Информационные технологии в профессиональной деятельности.

Программы повышения квалификации

Специалистов зооинженерной, ветеринарной служб	– 24 программы
Специалистов агрономической службы	– 7 программ
Специалистов перерабатывающей отрасли	– 3 программы
Специалистов службы информационных технологий	– 3 программы
Специалистов контрольно-надзорных органов	– 5 программ
Специалистов инженерной, кадастровой служб	– 5 программ
Работников экономических специальностей	– 3 программы
Педагогических работников	– 3 программы

Результаты обучения на факультете дополнительного образования за 2021 - 2023 г.г. в динамике представлены на рисунке 2.6.



Рисунок 2.6. Численность обучающихся ФДО

В 2023 году Академия Вновь вошла в число российских регионов, в которых организовано обучение начинающих агробизнесменов построению эффективного фермерского бизнеса на всех этапах развития: от разработки идеи до ее коммерциализации, а уже открывшим свое дело предпринимателям – новым навыкам для повышения собственной квалификации - образовательный проект Россельхозбанка «Школа фермера», участниками которого стали 35 фермеров.

Цель проекта «Школа фермера» - поддержка и развитие фермерства в Смоленской области, создание в регионе новых КФХ, в результате чего будут созданы новые рабочие места, новые бренды качественной фермерской продукции.

Согласно Указу Президента Российской Федерации «О стратегии экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года», пункта 4 перечня поручений Президента Российской Федерации от 12 декабря 2021г. № Пр-2352 об обеспечении развития в Российской Федерации селекции и семеноводства, формировании современной системы подготовки научных и научно-педагогических кадров в области сельского хозяйства и в рамках стратегического развития в Академии реализуются новые образовательные программы в сферах опережающего развития.

Главным достижением за 2023 год стало расширение направлений подготовки, реализуемых в Академии (приняты решением Ученого совета Академии от 19.04.2023 №10):

1. Профиль по направлению подготовки магистратуры 35.04.04 Агрономия «Селекция и семеноводство».

2. Профиль по направлению подготовки магистратуры 36.04.02 Зоотехния «Управление селекционными и технологическими процессами в животноводстве».

На 1 курс были зачислены 11 обучающихся по направлению подготовки магистратуры 35.04.04 Агрономия Селекция и семеноводство и 20 обучающихся по направлению подготовки магистратуры 36.04.02 Зоотехния Управление селекционными и технологическими процессами в животноводстве.

Для реализации профиля Селекция и семеноводство был подписано соглашение о сотрудничестве с ФГБНУ Федеральный исследовательский центр «Немчиновка», в рамках которого специалисты в области селекции и семеноводства центра участвуют в реализации программы.

Реализация профиля Управление селекционными и технологическими процессами в животноводстве проходит в сетевой форме совместно с ФГБОУ ВО «Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина», ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет», ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный аграрный университет» и ФГБОУ ВО «Белгородский государственный аграрный университет».

3. Система управления Академией

Управление Академией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом и договором между Академией и Минсельхозом России на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности.

Контроль за соответствием деятельности Академии осуществляет Минсельхоз России и иные государственные органы в соответствии с законодательством Российской Федерации.

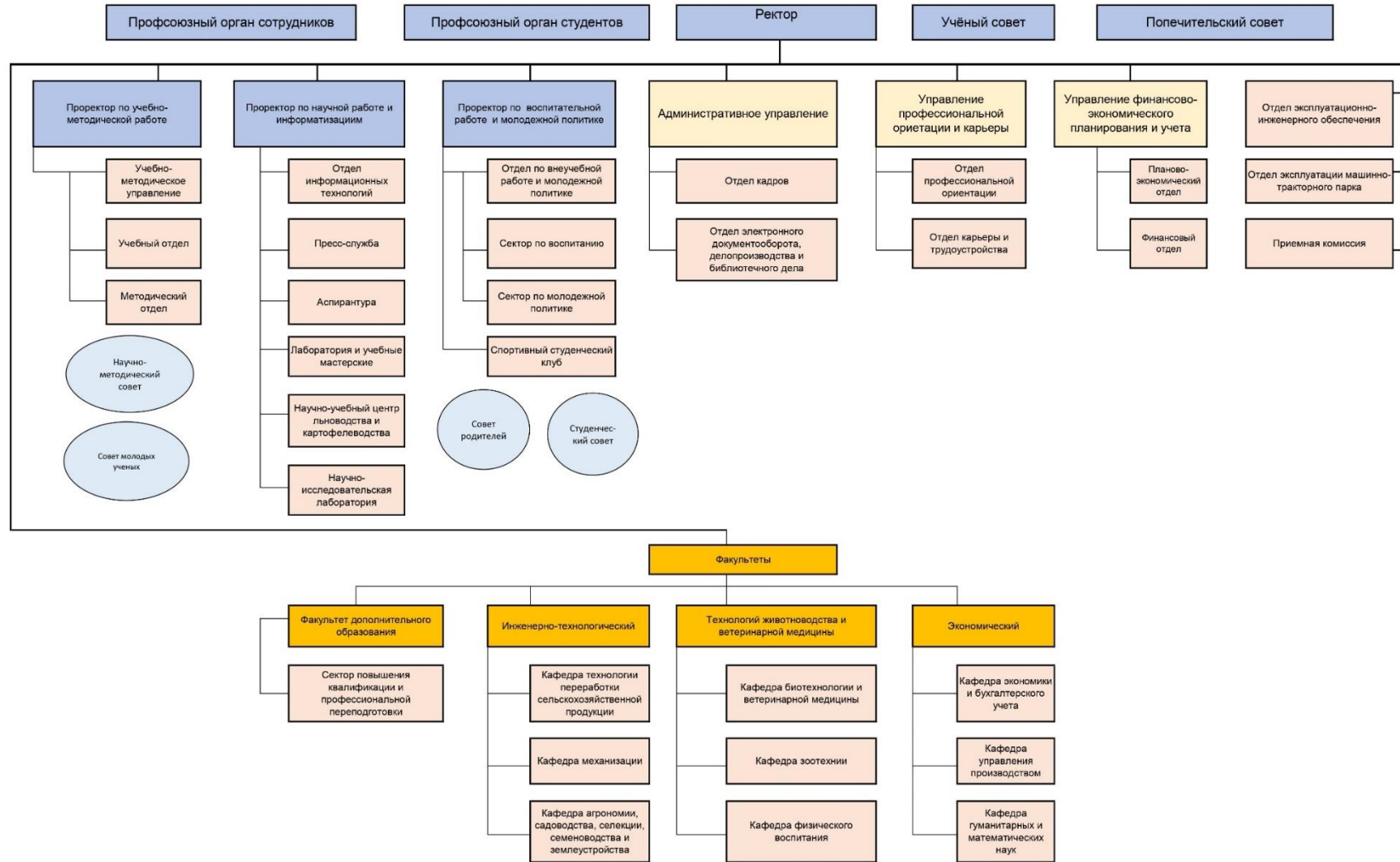
В структуру Академии в 2023 году входили четыре факультета: инженерно-технологический, технологий животноводства и ветеринарной медицины, экономический, дополнительного образования; 9 кафедр, действующих на факультетах; учебно-методическое управление, научно-исследовательская лаборатория, и другие структурные подразделения. Структура Академии представлена на рисунке 2.1.

Единоличным исполнительным органом Академии является Ректор (лицо его замещающее), который осуществляет текущее руководство деятельностью Академии.

В Академии сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся конференция работников и обучающихся, Ученый совет, Попечительский совет и другие советы по различным направлениям деятельности.

Вся нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству, Уставу, организует взаимодействие всех структурных подразделений (факультетов, кафедр и т.д.) и предусматривает создание условий для обновления содержания образования и повышения его качества.

Нормативно-правовая и организационно-распорядительная документация Академии постоянно обновляется, вносятся изменения и дополнения, позволяющие повысить эффективность управления Академией и качество подготовки студентов.



4. Содержание и качество подготовки обучающихся

Содержание подготовки по каждой образовательной программе регламентируется документами, входящими в образовательную программу, которая представляет собой комплект нормативно-методических документов, определяющих цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса. ОПОП ВО разрабатывается на основе ФГОС ВО с учетом профессиональных стандартов. Ответственным за разработку, формирование и хранение ОПОП ВО является выпускающая кафедра.

Учебный план по каждой образовательной программе разрабатывается специалистами УМУ совместно с руководителями ОПОП ВО, а также заведующими выпускающей кафедрой. Контроль их качества осуществляется с помощью АС «Учебные планы» лаборатории ММИС (г. Шахты).

Рабочая программа входит в состав комплекта документов образовательной программы высшего образования. Рабочая программа дисциплины (модуля) регламентирует деятельность педагогических работников и обучающихся в ходе изучения конкретной дисциплины (модуля). Рабочие программы разрабатываются на срок действия учебного плана соответствующей ОПОП ВО.

Качество подготовки обучающихся контролируется с помощью текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры.

В 2023 г. текущий контроль успеваемости студентов осуществлялся в течение семестра в соответствии с рабочими программами дисциплин и практик.

Промежуточная аттестация студентов Академии проводится в соответствии с учебными планами и календарными учебными графиками.

Сотрудники учебно-методического управления анализируют результаты промежуточной аттестации, после чего разрабатывают необходимые корректирующие и предупреждающие мероприятия.

В 2023 году на инженерно-технологическом факультете средний балл по итогам сессий в разрезе уровней образования составил 3,51 (в сравнении с 2022 г.- 3,65). Наивысший средний балл - 4,2 отмечается по направлению подготовки 35.04.06 Агроинженерия - магистратура, наименьший – по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия - 3,0 и 35.03.05 Садоводство – 3,0 (рис. 4.1).

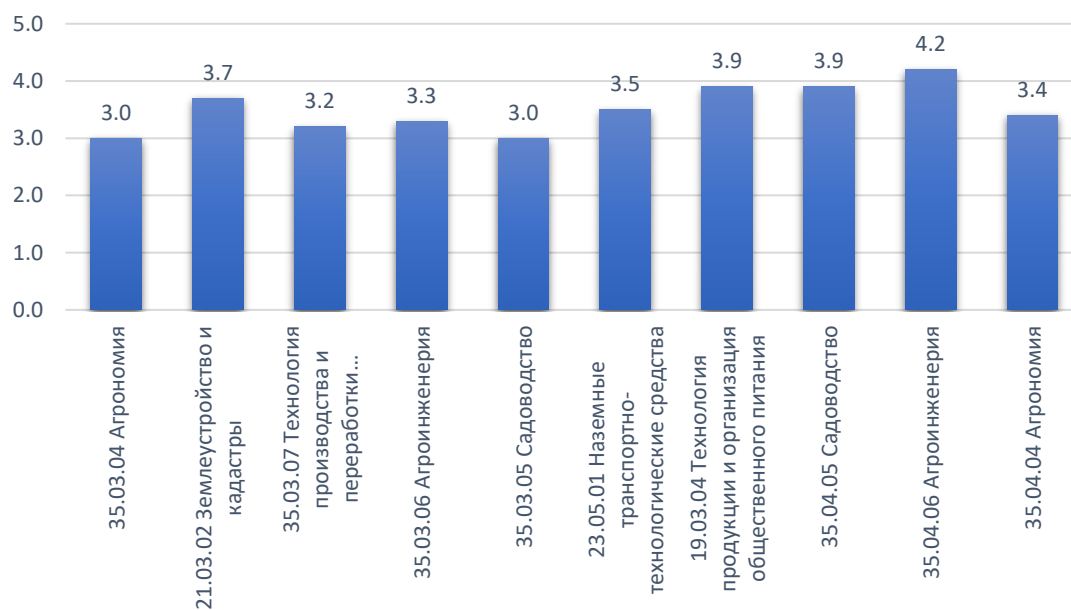


Рисунок 4.1 - Средний балл сессий в 2023 году инженерно-технологического факультета

На факультете технологий животноводства и ветеринарной медицины средний балл по итогам сессий в 2023 году находился в диапазоне 3,6-4,1 (рис. 4.2). Средний балл по факультету по итогам сессий составил 4,0 в сравнении с 2022 г. - 4,0).

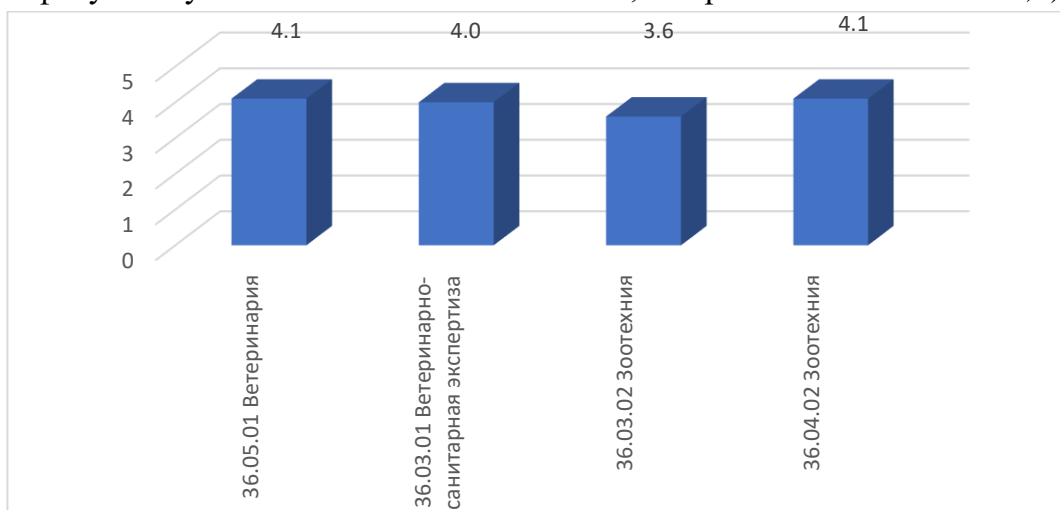


Рисунок 4.2 - Средний балл сессий в 2023 году факультета технологий животноводства и ветеринарной медицины

На экономическом факультете в 2023 году по сравнению с 2022 годом прослеживается тенденция к увеличению среднего балла (рис. 4.3.) По итогам сессий он составил 4,2 (в сравнении с 2022 г.- 3,73).



Рисунок 4.3 - Средний балл сессий в 2023 году экономического факультета

В 2023 г. успеваемость студентов Академии в целом составила 78,1% (в сравнении с 2022 г. - 75,1%), средний балл – 3,9 (в сравнении с 2022 г. - 3,8). 100% успеваемость отмечается у студентов 1 курса по образовательным программам бакалавриата по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление и у студентов 3 курса по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, у студентов 4 курса по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза и специальности 36.05.01 Ветеринария, а также у студентов 2 курса по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры и 35.03.06 Агроинженерия, 2 курса по направлению подготовки 35.04.06 Агроинженерия.

Показатель успеваемости и средний балл студентов за отчетный период представлены в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Итоги сессий в 2023 году

Факультет	В среднем		Бакалавриат		Специалитет		Магистратура	
	успеваемость, %	средний балл	успеваемость, %	средний балл	успеваемость, %	средний балл	успеваемость, %	средний балл
Инженерно-технологический факультет	63,1	3,51	58,8	3,4	64,1	3,5	67,1	3,8
Факультет технологий животноводства и ветеринарной медицины	74,6	4,0	66,5	3,8	81,2	4,1	75,5	4,1
Экономический факультет	96,5	4,2	96,3	4,2	-	-	96,7	4,2

Студенты Академии показывают стабильные средние результаты успеваемости, вместе с тем присутствуют направления подготовки со 100% успеваемостью.

Студенты Академии подтверждают хорошее качество полученных знаний на межвузовских конкурсах, олимпиадах и конкурсах научных работ, организуемых Минсельхозом России и ведущими фирмами АПК России. Студенты всех факультетов Академии принимали участие в общероссийских акциях, организованных Вольным экономическим обществом России: «Всероссийский экономический диктант», «Большой этнографический диктант», а также «Всероссийский экологический диктант», Всероссийском конкурсе на лучшую научную работу среди студентов, аспирантов и молодых учёных высших учебных заведений Министерства сельского хозяйства Российской Федерации, студенческой профессиональной олимпиаде «Я – профессионал», Всероссийском конкурсе «Молодые агролидеры России» для аграрных вузов, XXIII областной научно-практической конференции студентов и обучающихся «Шаг в науку».

Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 31.08.23 №835 «О назначении стипендий Правительства Российской Федерации студентам (курсантам, слушателям), обучающимся по очной форме в государственных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, находящихся в ведении федеральных государственных органов, на 2023/24 учебный год» студентка 4 курса очной формы обучения факультета технологий животноводства и ветеринарной медицины по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза Беленкова Ирина Юрьевна была назначена стипендия Президента и Правительства РФ.

Магистрант 2 курса факультета технологий животноводства и ветеринарной медицины по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния Польскова Анастасия с проектом «Технологические аспекты производства куриных яиц, обогащенных каротиноидами» стала победителем конкурса, организованным Фондом содействия инновациям «Студенческий старт up» и получила на реализацию исследований 1млн рублей.

В 2023-2024 учебном году по результатам конкурсного отбора стипендиальной программы АО «Российский сельскохозяйственный банк» именные стипендии получают студенты:

Оленин Богдан – факультет технологии животноводства и ветеринарной медицины;

Смирнова Анна – факультет технологии животноводства и ветеринарной медицины;

Беленкова Ирина – факультет технологии животноводства и ветеринарной медицины;

Дубасова Виктория – инженерно-технологический факультет.

Цель стипендиальной программы Россельхозбанка - развитие и поддержка талантливой молодежи, обучающейся по наиболее важным специальностям для аграрного сектора экономики, а также наращивание кадрового потенциала агропромышленного комплекса России.

В 2023 году Академией проведен 44-й выпуск молодых специалистов сельского

хозяйства в количестве 254 человек (+9 человек к прошлому году). Из них 103 студента обучались по очной форме и 151 - по заочной форме обучения. Всего с начала деятельности вуза подготовлено 10657 (+254) 10911 специалистов, бакалавров и магистров. В 2023 году состоялся первый выпуск по направлению подготовки 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания (3 человека), 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура (7 человек) и специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства (4 человека).

В 2023 г. государственная итоговая аттестация выпускников Академии проводилась в форме государственных экзаменов и защит выпускных квалификационных работ. Для объективной оценки умений и навыков выпускников в составы государственных экзаменационных комиссий в 2023 г. в качестве председателей были приглашены доктора наук, профессора соответствующего профиля из ведущих вузов России, а также специалисты и руководители предприятий, организаций, учреждений, являющиеся потребителями и работодателями кадров определенного направления подготовки. Председатели государственных экзаменационных комиссий в 2023 г. были утверждены Департаментом научно-технологической политики и образования Минсельхоза России № 13/3557 от 24 ноября 2022 г.

В этом году на защитах выпускных квалификационных работ присутствовали представители Главного управления ветеринарии Смоленской области, ООО «Птицефабрика Сметанино», ООО «Агрофирма Катюнь», которые отметили высокое качество подготовки наших выпускников. По направлениям подготовки 35.03.05 Садоводство, 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания, и специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства председателями государственных экзаменационных комиссий выступили руководители муниципальных региональных предприятий. Несмотря на то, что со стороны представителей сельхозпроизводителей, присутствующих на ГЭК прозвучали предложения по улучшению качества выпускных квалификационных работ наших студентов, было отмечено высокий уровень сформированности профессиональных компетенций у выпускников.

Результаты государственной итоговой аттестации студентов показывают, что качество знаний выпускников соответствует содержанию и требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Направление подготовки/ специальность	Средний балл по государственному экзамену (при наличии), %	Средний балл по выпускной квалификационной работе, %	Наличие дипломов с отличием, количество выпускников
Инженерно-технологический факультет			
19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания		3	
21.03.02 Землеустройство и кадастры	3,7	4,3	
23.05.01 Наземные		3,5	

транспортно-технологические средства			
35.03.04 Агрономия		4,2	
35.03.05 Садоводство		4,2	
35.03.06 Агроинженерия	3,2	4	1
35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	4	4,6	2
35.04.04 Агрономия		4,2	
35.04.05 Садоводство		4,7	2
35.04.06 Агроинженерия		4,8	3
Средний балл по факультету	3,6	4,1	8
Факультет технологий животноводства и ветеринарной медицины			
35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура		4	
36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза	4,4	4	3
36.03.02 Зоотехния	4	4,4	-
36.05.01 Ветеринария	4,4	4,2	2
36.04.02 Зоотехния		4,9	7
Средний балл по факультету	4,3	4,3	12
Экономический факультет			
38.03.01 Экономика		3,9	
38.04.01 Экономика		4,9	2
38.04.02 Менеджмент		4,7	
Средний балл по факультету		4,5	2

Средний балл выпускников по результатам государственной итоговой аттестации по факультетам составил: при сдаче государственного экзамена на инженерно-технологическом факультете 3,6 (2022 - 3,8), факультете технологий животноводства и ветеринарной медицины - 4,3 (2022 - 4,33), при защите выпускной квалификационной работы соответственно – 4,1 (2022 - 4,44) и 4,3 (2022 - 4,45). На экономическом факультете государственная итоговая аттестация проводилась в виде выполнения и защиты выпускной квалификационной работы, средний балл по защите ВКР составил 4,5 (2022 – 4,6).

Дипломы с отличием получили в 2023 году 22 (2022 – 29) выпускников Академии, из них 8 (2022 -18) - инженерно-технологического факультета, 12 (2022 – 11) - факультета технологий животноводства и ветеринарной медицины, экономический факультет 2 (2022- 0).

Также разработки некоторых студентов были рекомендованы в производство: по факультету технологий животноводства и ветеринарной медицины рекомендовано в производство 2 работы, по инженерно-технологическому факультету были выделены

10 лучших работ, по экономическому факультету – 3 работы.

Контроль качества освоения образовательных программ аспирантуры, приобретаемых компетенций по результатам проведения промежуточных

аттестации показал, что доля аспирантов, обучающихся в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами и успешно осваивающих образовательную программу аспирантуры (оценки не ниже «отлично» и «хорошо») по направлению подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство составляет 80%, по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния – 100%, по направлению подготовки 38.06.01 Экономика – 100%. Доля аспирантов, обучающихся в соответствии с Федеральными государственными требованиями по научным специальностям и успешно осваивающих образовательную программу аспирантуры (оценки не ниже «отлично» и «хорошо») составляет 100%. Результативность прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе педагогической практики 100%. Аспиранты Академии активно участвуют в научных исследованиях по целому ряду приоритетных направлений науки и сельскохозяйственного производства, в частности по программам разработки инновационных технологий производства и переработки льна-долгунца, картофеля, рапса. Результативность научно-исследовательской работы аспирантов составляет 80%. Публикационная активность аспирантов в рецензируемых журналах из списка ВАК и в изданиях индексируемых в РИНЦ в 2023 году составила в среднем на 1 аспиранта – 1,2 публикации (без учета публикаций аспирантов, поступивших на обучение в 2023 году).

В 2023 году по результатам проведенных научных исследований выпускником аспирантуры Гарганчуком А.А. подготовлена для представления в диссертационный совет диссертация на соискание учёной степени кандидата наук.

Показатели качества подготовки выпускников всех образовательных программ за отчетный период соответствуют нормативным, аккредитационным и лицензионным требованиям. В работе экзаменационных комиссий, государственной итоговой аттестации участвовали представители профессорско-преподавательского состава вузов, сотрудники научно-исследовательских учреждений, специалисты и руководители предприятий, которые подтвердили высокий уровень подготовки выпускников аспирантуры Смоленской ГСХА.

Созданная в Академии система обеспечения качества подготовки обучающихся отвечает требованиям ФГОС ВО и запросам работодателей.

ОПОП, реализуемые в Академии, ориентированы на современное содержательное наполнение процесса обучения, что способствует возможности продолжения образования и личностному развитию выпускников.

Оценивая показатели качества обучения за 2023 г. следует отметить, что:

- основные профессиональные образовательные программы по всем направлениям (специальностям) полностью соответствуют требованиям образовательных стандартов;

- методическое обеспечение учебного процесса характеризуется 100 % наличием

рабочих программ и полностью разработанных учебно-методических комплексов дисциплин;

- материально-техническая база Академии соответствует требованиям образовательных стандартов, обеспечивает экспериментальную, методическую и информационную поддержку учебных программ, научных исследований.

- все виды практик проводятся в соответствии с требованиями образовательных стандартов по всем направлениям подготовки и специальностям.

5. Организация учебного процесса

Учебный год в Академии для студентов очной формы обучения начинается 1 сентября и заканчивается согласно календарному учебному графику по конкретному направлению подготовки или специальности. Академия может перенести срок начала учебного года по очной форме обучения не более чем на 2 месяца.

Сроки начала и окончания учебного года для студентов заочной формы обучения устанавливаются календарным учебным графиком конкретного направления подготовки или специальности.

Образовательный процесс по образовательным программам в Академии организуется по периодам обучения - учебным годам (курсам), а также по периодам обучения, выделяемым в рамках курсов - семестрам. Количество семестров в учебном году определяется учебным планом и календарным учебным графиком: в рамках каждого курса выделяется 2 семестра. Осуществление образовательной деятельности по образовательной программе в нерабочие праздничные дни не проводится.

Одной из основных форм организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы является практическая подготовка, которая рассматривается как выполнение обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки также организована при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов образовательных программ, предусмотренных учебным планом.

Реализация компонентов образовательной программы в форме практической подготовки осуществляется путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Виды практики и способы ее проведения определяются образовательной программой, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Основными документами по организации и проведению практик являются рабочие программы практик, которые разрабатываются на основе ФГОС ВО, с учетом рабочих учебных планов по направлениям подготовки (специальностям).

Основными видами практик студентов Академии, обучающихся по основным образовательным программам, являются: учебная и производственная, включая преддипломную практику. Организация и проведение практики осуществляется на основе договоров, заключённых с организациями, осуществляющими деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (далее - профильная организация), в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки. Студенты направляются Академией на практику в профильные организации, а также индивидуально заключают договоры на прохождение практики в других организациях области. Практика также проводится непосредственно в структурных подразделениях Академии.

Всего Академией заключено 94 договоров с профильными организациями о практической подготовке обучающихся.

Основные предприятия, с которыми заключены договора: ООО «Смолагроснаб», ООО "Смолсельмаш", СПК «Талашкино - АГРО», ООО "АПК-Сервис", Департамент Смоленской области по сельскому хозяйству и продовольствию, ООО «Птицефабрика «Сметанино», Калининградский филиал ФГБУ "ВНИИЗЖ", ООО "Катынские колбасы", ОГБУВ "Госветслужба", ОО СГКС "АВАНГАРД", Пограничный кинологический учебный центр Федеральной службы безопасности РФ, АО «Смоленское» по племенной работе, ООО ""Рославльский мясокомбинат", ООО "Золотая нива", ООО "Восток", СПК "Суворовское", ЗАО "Тропарево", АО "Смоленскрыбхоз", ООО "Неболит", КФХ "Кайхе", ООО "Калужская Нива", ПСК «Новомихайловский», КСК "Новый век", ИП Космачева, ООО "Вет 39", ВЦ "Айболит", ООО "Агросервис", ООО "Агрофирма - Катынь", ООО "Смоленское поле", ООО "Городнянские сады", ООО "КВВ-Агро", ООО "Останкино", ООО "Хлебопек", ООО "Роса", ООО "Катынский бекон", АО БрянскПиво, ООО " ЭКОНива-АПК Холдинг", ООО "Славянский продукт", СМУП "Горводоканал", Дорогобужский филиал СОГБУ "Смоленскавтодор", Филиал ПАО "Россети Центр" - "Смоленскэнерго", ООО "Агросервис",

Распределение организаций по направлению деятельности представлено на рисунке 5.1.



Рисунок 5.1. Структура предприятий по направлению деятельности для прохождения практики студентами в 2023 году, проц.

В Академии работают три сельскохозяйственных отряда: механизированный отряд «Смоленская нива», отряд ветеринаров «Смоленский Айболит» и отряд технологов «Смоленский технолог».

Опыт работы студенческих отрядов Академии – 12 лет.

В 2023 году в отряде «Смоленская нива» работали 15 студентов на 7 предприятиях Смоленской области; в отряде «Смоленский Айболит» работали 43 студента на 17 предприятиях Смоленской области и в отряде «Смоленский технолог» работали 27 студентов на 10 предприятиях Смоленской области.

6. Востребованность выпускников

Смоленская ГСХА осуществляет подготовку специалистов с учетом потребностей агропромышленного комплекса Смоленской области, а также аграрного сектора экономики других регионов Российской Федерации.

Одним из актуальных направлений подготовки будущих специалистов, обеспечивающих гарантированное трудоустройство выпускников академии, является целевое обучение (таблица 6.1.).

Таблица 6.1. – Целевой прием в 2023 году

Наименование УГСН	Целевая квота по нормативу	Зачислено, чел.	% выполнения квоты
13.00.00 Электро - и теплоэнергетика	3	0	0
19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии	2	0	0
20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство	1	0	0
21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и	3	1	33,3

геодезия			
23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	3	0	0
35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство	24	1	4,1
36.00.00 Ветеринария и зоотехния	17	4	23,5
38.00.00 Экономика и управление	1	0	0
ИТОГО	54	6	11%

В 2023 году целевая подготовка велась для следующих организаций:

- ОГБУВ «Госветслужба» Смоленской области;
- Администрация Дивасовского сельского поселения Смоленского района Смоленской области;
- Администрация Владимирского сельского поселения Хиславического района Смоленской области;
- Администрация муниципального образования «Глинковский район» Смоленской области;
- Администрация муниципального образования «Дорогобужский район» Смоленской области;
- СПК «Крутое» Велижского района Смоленской области;
- муниципальное унитарное предприятие «Радуга» муниципального образования «Рославльский район» Смоленской области;
- СПК Михейковский Ярцевского района Смоленской области;
- ЗАО им. Мичурина Смоленского района Смоленской области;
- СПК «Крутое» Велижского района Смоленской области;
- ЗАО «Тропарево»;
- ООО Молочная фабрика Калининградской области;
- ГБУВ «Жарковская станция по борьбе с болезнями животных» Тверской области.

Количество студентов, обучающихся в рамках квоты целевого приема, по состоянию на 31.12.2023г. составляло 34 человека.

В плане кадрового обеспечения потребностей аграрного сектора экономики Академия эффективно сотрудничает и с другими предприятиями.

Наиболее востребованными являются выпускники вуза в ветеринарных клиниках, ветеринарных центрах и аптеках города Смоленска и Смоленской области.

В 2023 году с работодателями-партнерами заключено 38 соглашений с целью осуществления практического обучения студентов и формирования более устойчивого интереса к специальности. Предприятия работодателей-партнеров расположены в Смоленской, Калужской, Владимирской, Калининградской областях.

В 2023 году в академии уделялось большое внимание карьерным мероприятиям и реализации проектов профориентационной направленности. В течение года было

проведено 19 крупных карьерных и профориентационных мероприятий с участием потенциальных работодателей (День карьеры, Ярмарка вакансий, мастер-классы, деловые игры, тренинги профессиональных компетенций и другие).

Наибольший интерес к карьерным мероприятиям проявили:

- агропромышленный холдинг «Мираторг»;
- ООО «Золотая нива»;
- ООО «Русский сыр»;
- КП «Рыбковское»;
- ООО «Хлебороб»;
- ООО «Птицефабрика Сметанино»;
- ООО «Тропарево»;
- ПАО Россельхозбанк;
- АгроЭкспертГруп;
- завод лекарственных препаратов для ветеринарии " Хелвет";
- ООО «Калужская Нива» и другие.

Мероприятия, направленные на содействие трудоустройству, позволили студентам, не имеющим гарантированного места работы, определиться с трудоустройством до выпуска.

Совместно с АО Россельхозбанком в академии осуществлялась реализация федерального проекта «Я в Агро», способствующего поиску работы в аграрном секторе.

В 2022 году Смоленская ГСХА вошла в число вузов, отобранных для участия в федеральном проекте Автономной некоммерческой организации «Россия – страна возможностей». На базе Академии в рамках данного проекта был открыт Центр компетенций, который функционировал и в 2023 году. Центр компетенций стал платформой, на базе которой каждый обучающийся, являющийся участником проекта, получил дополнительную возможность для развития надпрофессиональных навыков, управленческих, коммуникативных и деловых компетенций, а работодатели смогли облегчить поиск подходящих кандидатов для трудоустройства (временного трудоустройства в каникулярное время или постоянного трудоустройства после окончания вуза).

Для оценки и развития управленческих компетенций студентов в 2023 году были внедрены темы в рабочую программу дисциплины «Психология и педагогика» по направлениям подготовки бакалавриата и специалитета, реализуемых в академии.

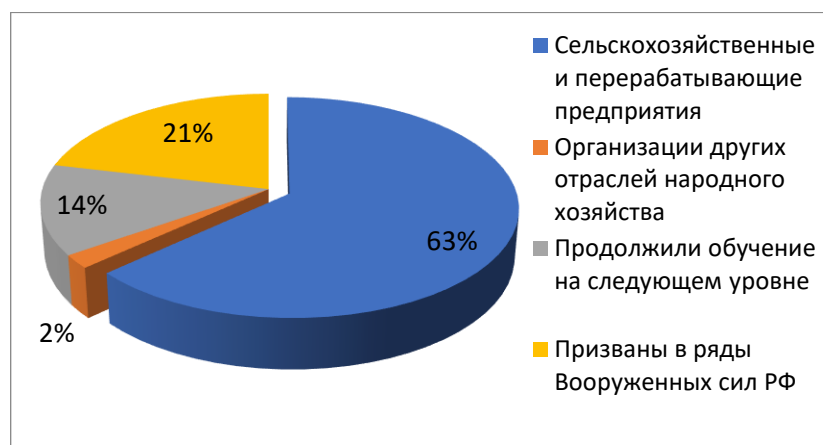


Рисунок. 6.1. – трудоустройство выпускников 2023г.

Выпуск 2023 года составил 255 человек. Из них 65% трудоустроено, 13,8 % продолжили обучение, 21,2% не трудоустроено (причины: декретный отпуск, служба в вооруженных силах Российской Федерации). Трудоустроено в агропромышленном комплексе 50,4% выпускников.

Подавляющее большинство выпускаемых Академией специалистов востребованы на рынке труда в своем регионе.

Академия оказывает содействие выпускникам в поиске работы в соответствии с полученной специальностью, отслеживает их трудоустройство и карьерный рост.

7. Кадровое обеспечение

Динамика численности профессорско-преподавательского состава Академии показана на рисунке 7.1.

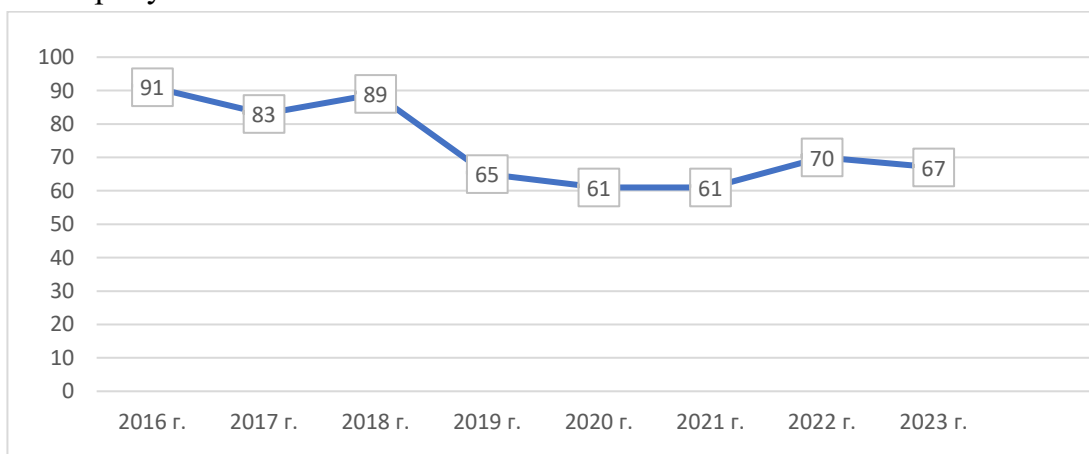


Рисунок 7.1 - Численность профессорско-преподавательского состава, чел.

На следующей диаграмме (рис. 7.2) представлена структура профессорско-преподавательского состава по наличию ученых степеней. В 2023 году процент остепенненности профессорско-преподавательского состава вырос к предыдущим годам и составляет 88%.

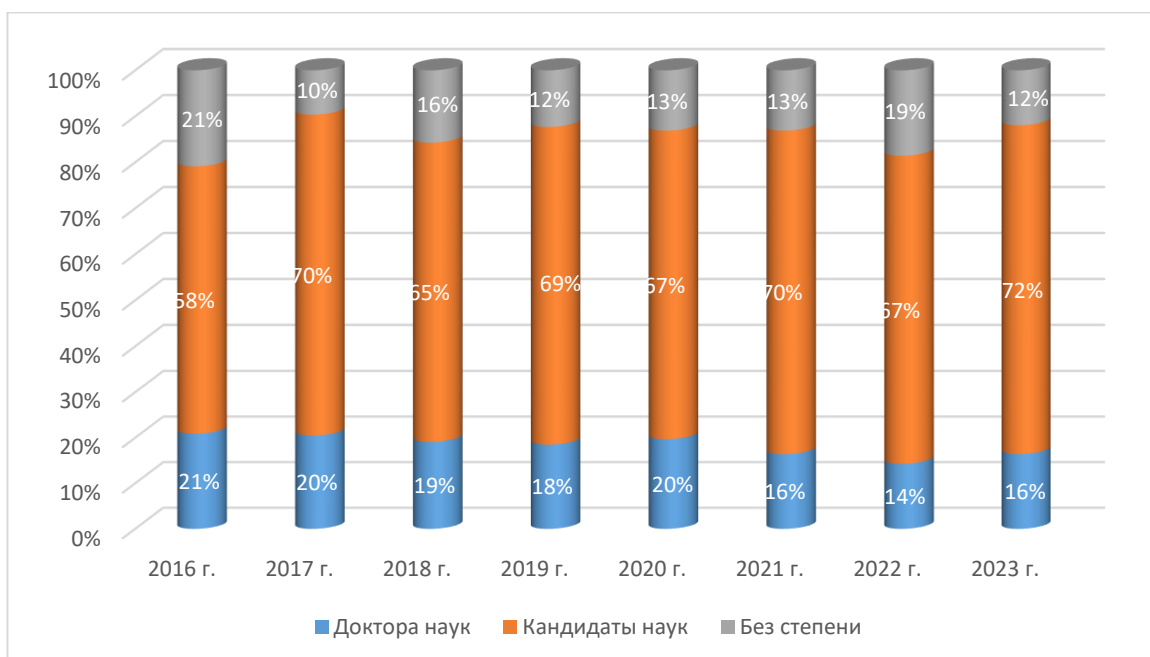


Рисунок 7.2 - Структура профессорско-преподавательского состава по наличию ученых степеней, проц.

Из общей численности профессорско-преподавательского состава 7 человек имеют ученое звание профессора, 34 человек – ученое звание доцента. Динамика удельного веса этого показателя представлена на рисунке 7.3.

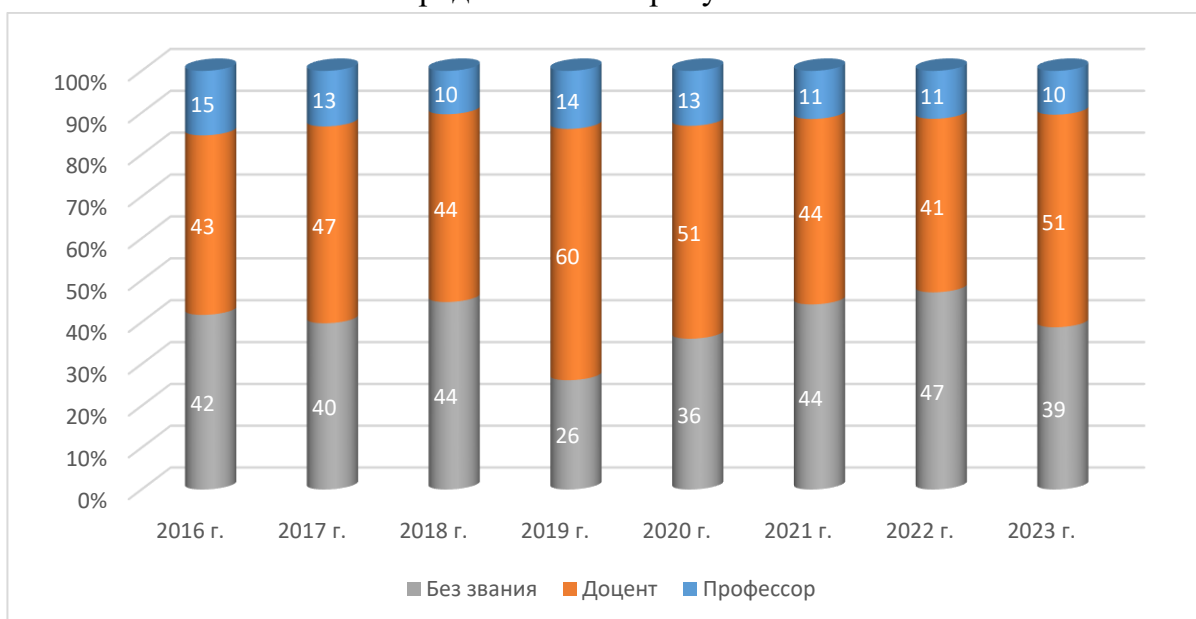


Рисунок 7.3 - Структура профессорско-преподавательского состава по наличию ученых званий, проц.

Доля преподавателей, имеющих ученое звание доцента и профессора в 2023 году, увеличилась по сравнению с предыдущим годом.

Показатели качественного состава научно-педагогических кадров соответствуют аккредитационным нормативам. В целях обеспечения высокого

профессионального уровня ППС, в академии ежегодно планируется повышение квалификации профессорско-преподавательского состава. За последние три года повышение квалификации прошли 100 % ППС. Все сотрудники из числа ППС имеют повышение квалификации по использованию информационных технологий, по организации инклюзивного образования, по оказанию первой медицинской помощи и охране труда.

8. Учебно-методическое обеспечение

Для учебно-методического обеспечения образовательного процесса преподавателями Академии разработана и ежегодно обновляется учебно-методическая литература (учебники, учебные пособия, конспекты лекций, сборники тестовых заданий, методические рекомендации, рабочие тетради и т.д.). По ряду дисциплин используются учебно-наглядные пособия (или их виртуальные аналоги). Для контроля уровня освоения компетенций обучающимися по всем дисциплинам, практикам и государственной итоговой аттестации разработаны фонды оценочных средств.

В 2023 году были обновлены рабочие программы дисциплин, программы практик и программы государственной итоговой аттестации по всем направлениям подготовки и специальностям, в том числе в части используемого лицензионного программного обеспечения, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины, профессиональных баз данных и информационных справочных систем.

В связи с переходом по ряду направлений подготовки на федеральные государственные образовательные стандарты нового поколения, утверждением федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре и введением новых основных профессиональных образовательных программ (35.04.04 Агронимия, направленность (профиль) Селекция и семеноводство, 36.04.02 Зоотехния, направленность (профиль) Управление селекционными и технологическими процессами в животноводстве, 38.04.02 Менеджмент, направленность (профиль) Комплексное развитие сельских территорий) была разработана учебно-методическая литература.

Все учебно-методические разработки прошли рецензирование и были утверждены научно-методическим советом Академии. Результаты работы представлены в таблице 8.1.

Таблица 8.1 - Учебно-методические издания в 2023 г.

Виды учебно-методических изданий	Количество, шт.
Учебные пособия	19
Курсы лекций	16
Рабочие тетради	5
Сборники ситуационных задач	35
Учебно-методические пособия	35
Методические указания (рекомендации)	160
Итого:	270

Наибольший удельный вес в структуре учебно-методических изданий в 2023 году занимают методические указания (рекомендации) – 59,2%; далее учебно-методические пособия и сборники ситуационных задач - 13,0% соответственно; учебные пособия составили 7,0% в общей структуре (рис. 8.1).

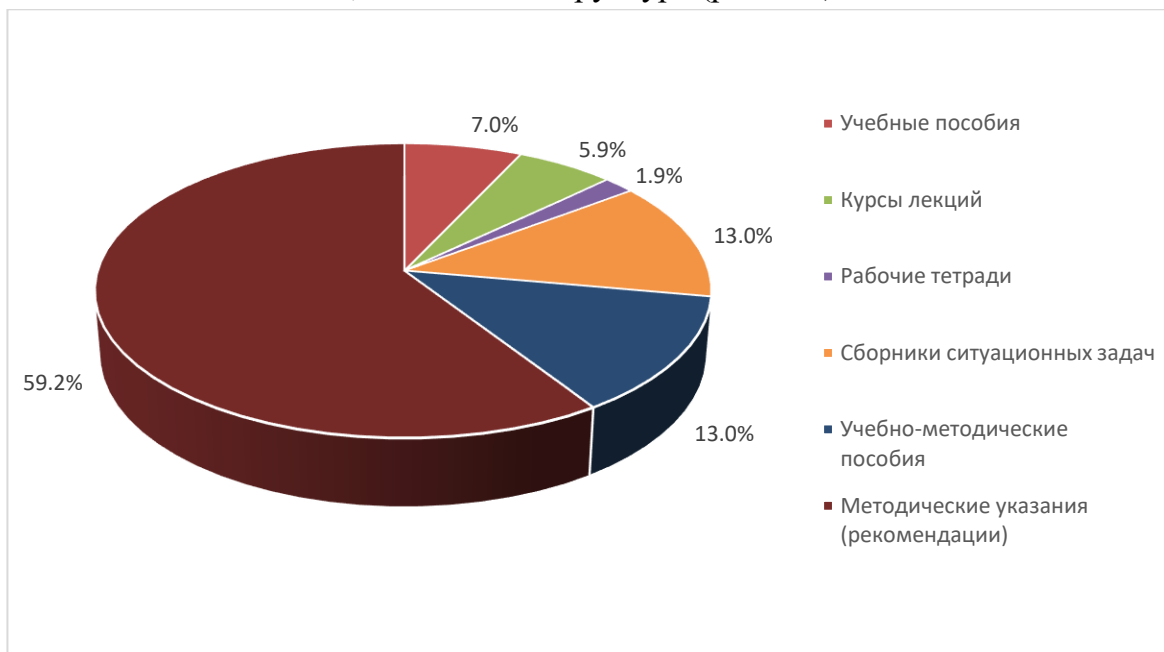


Рисунок 8.1 – Виды учебно-методических изданий в 2023 году, %

Наименьший удельный вес в структуре учебно-методических изданий за 2023 год приходится на курсы лекций и рабочие тетради – 5,9% и 1,9 % соответственно.

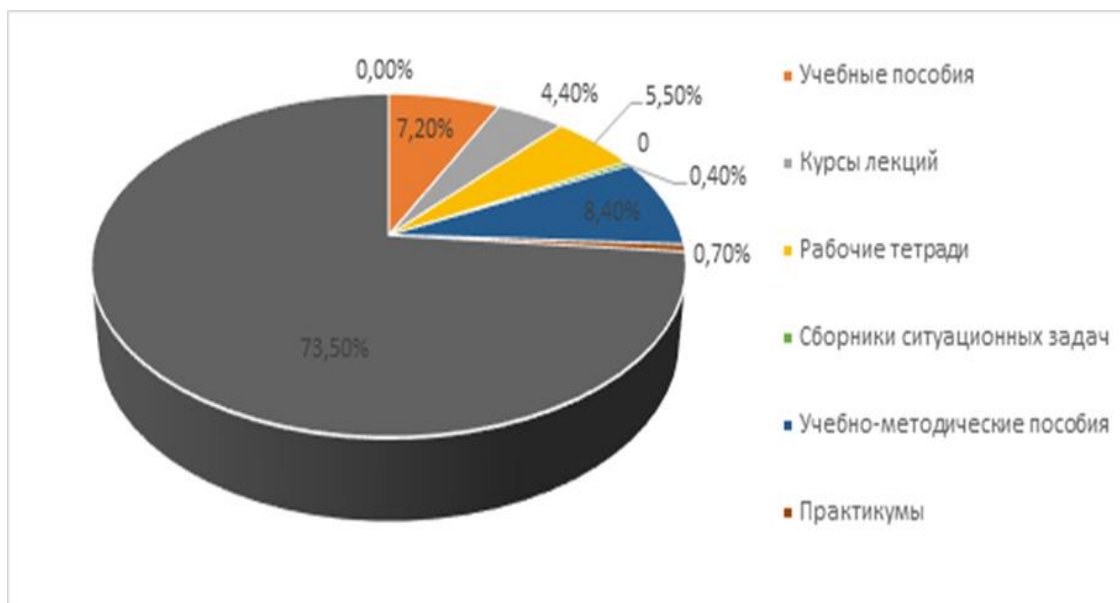


Рисунок 8.2- Виды учебно-методических изданий в 2023 году, %

Можно отметить, что в 2023 году количество изданных учебно-методических

пособий незначительно уменьшилось (-5). Положительная тенденция наблюдается по разработанным сборникам ситуационных задач (+34) и учебно-методическим пособиям (рост 52,2%) по отношению к прошлому году (рис. 8.2).

9. Библиотечно-информационное обеспечение

Книжный фонд библиотеки Академии составляет в настоящее время 261100 экземпляров книг, журналов и электронных изданий, в том числе научная литература 31795, учебная 107277, художественная 14654 экземпляров.

Фонд формируется в соответствии с профилем вуза на основе картотеки книгообеспеченности и Тематического плана комплектования.

В библиотеке имеется доступ к коллекциям ЭБС «Лань», ЭБС «AgriLib» и собственной электронно-библиотечной системе.

Ресурс ЭБС «Лань», включает в себя как электронные версии книг Издательства «ЛАНЬ» и других ведущих издательств учебной литературы, так и электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. Цель создания ресурса - обеспечение вузов доступом к научной, учебной литературе и научной периодике по максимальному количеству профильных направлений, поэтому ассортимент электроннобиблиотечной системы постоянно расширяется. Академия подписана на коллекции «Единая профессиональная база знаний для аграрных вузов».

Электронно-библиотечная система (ЭБС) "AgriLib" разработана с целью объединения на единой платформе электронных научных и учебно-методических ресурсов сельскохозяйственного, агротехнологического и других смежных направлений. Электронные ресурсы объединены по тематическим и целевым признакам. ЭБС снабжена каталогом, облегчающим поиск документов и работу с ними.

Организован бессрочный тестовый доступ к базе данных Polpred.com.

В 2023 году было продолжено внедрение информационно-коммуникационных технологий во все сферы деятельности Академии, а именно:

- в Академии имеется шесть современных компьютерных классов. Компьютерный парк постоянно обновляется и модернизируется. Все компьютеры имеют регламентированный доступ к сети интернет;

- ведется активное внедрение служб каталогов, доменной организации внутренней сети и групповых политик для обеспечения гибкого централизованного управления доступами пользователей с рабочих станций к внутренним и внешним ресурсам сети, повышения надежности, отказоустойчивости и масштабируемости сетевой инфраструктуры;

- обеспечена антивирусная защита всех компьютеров Академии. Для этого используется Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;

- Академия обеспечивает доступ к таким электронным ресурсам как электронно-библиотечные системы (ООО «Издательство Лань», «AgriLib», собственная ЭБС на основе Mark Sql), электронной образовательной среде организации, состоящей из официального сайта Академии (<http://sgsha.ru>), почтового сервера Академии и личных кабинетов преподавателей и обучающихся, которые

обеспечивают взаимодействие участников образовательного процесса в соответствии с действующими требованиями законодательства;

- в общежитиях Академии обеспечен полноценный доступ в интернет;
- для всех обучающихся и сотрудников обеспечен доступ к работе в ЭИОС из любого рабочего места, имеющего подключение к информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Из локальной вычислительной сети Академии обеспечен постоянный высокоскоростной выход в сеть Интернет. В ЭИОС обеспечивается поддержка получения печатных копий электронных ресурсов;
- с использованием информационных технологий в Академии ведутся мониторинговые базы данных;
- продолжаются тестирование и подготовка к внедрению перспективной отечественной операционной системы и офисного программного обеспечения для выполнения плана-графика перехода на отечественное программное обеспечение.

Продолжающееся совершенствование портала имеет целью обеспечить безопасное и безотказное синхронное и асинхронное взаимодействие между участниками образовательного процесса и интегрировать все информационные системы, для обеспечения единого окна доступа к ресурсам Академии.

10. Материально-техническая база

Материально-техническая база Академии находится в постоянном развитии. На ее совершенствование выделяются значительные средства.

В оперативном управлении Академии находится 3 учебных корпуса, 3 общежития, арочный склад и 14 земельных участков (таблицы 10.1 и 10.2). Все здания и земельные участки зарегистрированы и оформлены в установленном законом порядке

За отчетный период выполнен ряд работ по текущему ремонту учебных корпусов и общежитий.

Академия располагает 14 земельным участком общей площадью 2018,8 га, из которых:

- земель с/х назначения 6 участков, общей площадью 1986,4 га;
- земель поселений для учебно-исследовательской деятельности 3 уч. общей площ. 29,3 га;
- 5 участков общей площ. 3,1 га под объектами капитального строительства.

Все имеющиеся земельные участки используются по назначению.

Таблица 10.1 – Земельные участки Академии

№ п/п	Кадастровый №	Местоположение (адрес)	Площадь (кв. м)	Вид разрешенного использования	Категория земель
1	2	3	4	5	6
1	67:27:0020304:8	Смоленская область, г.Смоленск, ул. Большая Советская,	4971	Для учебного корпуса №1	Земли населенных пунктов

		д. 10/2			
2	67:27:0031925:3	Смоленская область, г.Смоленск, ул. Большая Советская, д. 27/20	7488	Под учебные корпуса 2, 3, гаражи	Земли населенных пунктов
3	67:27:0020314:0006	Смоленская область, г.Смоленск, ул. Козлова, д. 3-а	7691	Для общежития №1	Земли населенных пунктов
4	67:27:0020314:12	Смоленская область, г.Смоленск, ул. Ленина, д. 9-а	5176	Под общежитием №2	Земли населенных пунктов
5	67:27:0031924:22	Смоленская область, г.Смоленск, ул. Ленина, д. 22	5433	Для общежития №3	Земли населенных пунктов
6	67:18:0050101:0038	Смоленская область, Смоленский район, с.п. Михновское	22403	Для учебной и научно- исследовательско й деятельности	Земли населенных пунктов
7	67:18:0050101:0039	Смоленская область, Смоленский район, с.п. Михновское	108650	Для учебной и научно- исследовательско й деятельности	Земли населенных пунктов
8	67:18:0050101:0040	Смоленская область, Смоленский район, с.п. Михновское	162527	Для учебной и научно- исследовательско й деятельности	Земли населенных пунктов
9	67:14:0010105:323	Смоленская область, Починковский район, с/п Прудковское	1172942	Для сельскохозяйстве нного использования	Земли сельскохозяйс твенного назначения
10	67:14:0010105:322	Смоленская область, Починковский район, с/п Прудковское	3868939	Для сельскохозяйстве нного использования	Земли сельскохозяйс твенного назначения
11	67:14:0010105:321	Смоленская область, Починковский район, с/п Прудковское	3640270	Для сельскохозяйстве нного использования	Земли сельскохозяйс твенного назначения
12	67:14:0010105:320	Смоленская область, Починковский район, с/п Прудковское	4989023	Для сельскохозяйстве нного использования	Земли сельскохозяйс твенного назначения
13	67:14:0000000:736	Смоленская область, Починковский район, с/п Прудковское	2964252	Для сельскохозяйстве нного использования	Земли сельскохозяйс твенного назначения
14	67:14:0000000:286	Смоленская область, Починковский район, с/п Прудковское	3228297	Для сельскохозяйстве нного использования	Земли сельскохозяйс твенного назначения
Ито го:	х	х	20188062	х	х

Таблица 10.2 – Учебные корпуса и общежития Академии

№ п/п	Наименование	Местоположение	Общая площадь (кв. м)	Кадастровый №
-------	--------------	----------------	-----------------------------	---------------

1	Учебный корпус №1	Смоленская область, г.Смоленск, ул. Большая Советская, д. 10/2	5948,6	67:27:0020314:221
2	Учебный корпус №2	Смоленская область, г.Смоленск, ул. Большая Советская, д. 27/20	6455,8	67:27:0031925:29
3	Учебный корпус №3	Смоленская область, г.Смоленск, ул. Ленина, д. 20	5455,6	67:27:0031924:538
4	Общежитие №1	Смоленская область, г.Смоленск, ул. Козлова, д. 3-а	4402,2	67:27:0020314:226
5	Общежитие №2	Смоленская область, г.Смоленск, ул. Ленина, д. 9-а	4984	67:27:0020314:224
6	Общежитие №3	Смоленская область, г.Смоленск, ул. Ленина, д. 22	3882,5	67:27:0031924:96
7	Арочный склад	Смоленская область, Смоленский район, д.Михновка	505,5	67:18:2950101:610
Итого:			31634,2	

В Академии большое внимание уделяется противопожарной безопасности. Издан приказ «Об организации противопожарной защиты зданий и помещений Академии», уточнены инструкции о мерах противопожарной безопасности, назначены ответственные лица за организацию работы по обеспечению пожарной безопасности и соблюдением правил пожарной безопасности. Все учебные корпуса и общежития оборудованы автоматической системой пожарной безопасности «Стрелец» с автоматизированной системой оповещения и с радиоканальным выводом на станцию МЧС.

Сохранение и развитие имущественного комплекса в соответствии с изменяющимися потребностями (ремонт и реконструкция учебных помещений, технологического оборудования) является приоритетной задачей в вопросах управления имуществом. Академия проводит планомерную работу по сохранению и поддержанию в рабочем состоянии технологического оборудования учебных корпусов и общежитий, по обеспечению нормальных условий для учебы и проживания обучающихся.

В отчетном году во всех общежитиях проведена проверка внутреннего противопожарного водопровода на водоотдачу для обеспечения требуемого расхода воды на нужды пожаротушения, проведены испытания сопротивления изоляции электропроводки и контура заземления электрооборудования. Отремонтированы запасные выходы и пожарные лестницы между этажами в общежитиях для эвакуации проживающих. В учебных корпусах и общежитиях произведена замена первичных средств пожаротушения (огнетушители, пожарные рукава).

На все учебные корпуса и общежития имеются заключения о соответствии

объектов требованиям пожарной безопасности.

Все студенты обеспечены жильем (100%). Они проживают в трех общежитиях, где созданы необходимые условия для проживания, питания, подготовки к занятиям, культурного отдыха. Семейным студентам выделяется отдельная комната.

Обучающиеся и сотрудники академии обеспечены медицинским обслуживанием. Функционирует медицинский пункт, стоматологический кабинет, где оказывается доврачебная медицинская помощь и проводятся целевые медицинские осмотры. Кроме того, все студенты прикреплены на медицинское обслуживание к поликлинике. Ежегодно первокурсники проходят диспансеризацию.

Для занятий физической культурой и спортом в вузе имеется 3 спортивных зала. Работают спортивные секции. Заключены договоры на услуги по проведению спортивно-оздоровительных мероприятий для студентов.

В целях обеспечения беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья учебный корпус № 2 и общежитие № 1 оснащены системой вызова помощи, съёмными телескопическими и раскладными пандусами. Двери, специализированные помещения, пути передвижения инвалидов обозначены специальными знаками и указателями (информационные наклейки, пиктограммы, тактильные знаки). На первом этаже учебного корпуса № 2 и общежития № 1 оборудованы санитарно-гигиенические помещения для лиц с ОВЗ и инвалидностью. Имеются два сменных кресла-коляски.

11. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя оценка качества образования Академии основывается на принципах объективности, прозрачности, систематичности, регулярности, доступности, направленности на совершенствование.

В 2023 году Академия обеспечивала функционирование системы внутренней оценки качества образования и информационной открытости с учётом установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 требований к качеству образования.

В Академии задействован ресурс непрерывного опроса заинтересованных сторон по актуальным вопросам качества образования, с демонстрацией результатов анкетирования путем размещения на официальном сайте: <https://sgsha.ru/about/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva-obrazovatelnoy-deyatelnosti.php>. В данном разделе представлены:

- Положение о внутренней системе оценки качества образовательной деятельности в ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА
- информация о результатах опросов за предыдущие года;
- виды анкет.

Внутренняя система оценки качества образования в Академии имеет иерархическую структуру и включает в себя: уровень Академии, уровень факультета, уровень кафедры, уровень профессорско-педагогического состава, уровень обучающегося.

Образовательная деятельность Академии в целом осуществляется, развивается и совершенствуется с учётом требований, утверждённых в установленном порядке общеакадемическими стратегическими и локальными нормативными документами.

Мероприятия, проведенные Академией в рамках функционирования системы качества в 2023 году, представлены в таблице 11.1.

Таблица 11.1 - Мероприятия, проведенные в рамках функционирования системы качества вуза в 2023 году

Наименование показателя	Сроки проведения	Подтверждающие документы
1	2	3
Самообследование ОПОП бакалавриата, специалитета, магистратуры, аспирантуры	Апрель 2023 г.	Отчет по самообследованию Академии
Мониторинг качества поэтапного освоения обучающимися учебных дисциплин в составе ОПОП (посеместровый)	По завершении каждого этапа промежуточной аттестации обучающихся	Отчеты деканатов о качестве освоения обучающимися дисциплин по семестрам
Мониторинг и сравнительная оценка результатов промежуточной аттестации обучающихся по реализуемым образовательным программам		Отчётно-аналитические материалы учебно-методического управления, управления профессиональной ориентации и карьеры
Мониторинг качества прохождения обучающимися практической подготовки в составе ОПОП		Отчеты выпускающих кафедр; Отчеты деканатов о качестве освоения обучающимися практик по семестрам
Мониторинг и сравнительная оценка результатов государственной итоговой аттестации обучающихся по ОПОП Академии	Июнь - сентябрь 2023г.	Протоколы государственных экзаменационных комиссий, отчеты ГЭК, отчётно-аналитические материалы учебно-методического управления
Анкетирование обучающихся по оценке условий, содержания, организации и качества образовательного процесса	Сентябрь 2023	Отчет о результатах проведения анкетирования; предоставление данных для мониторинга образовательной деятельности; размещение на официальном сайте Академии
Анкетирование обучающихся по оценке качества преподавания отдельных дисциплин	Сентябрь 2023	Отчет о результатах проведения анкетирования; предоставление данных для мониторинга образовательной деятельности; размещение

		на официальном сайте Академии
Анкетирование педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности Академии	Сентябрь 2023	Отчет о результатах проведения анкетирования; предоставление данных для мониторинга образовательной деятельности; размещение на официальном сайте Академии
Анкетирование работодателей по оценке качества и условий образовательной деятельности Академии	Сентябрь 2023	Отчет о результатах проведения анкетирования; предоставление данных для мониторинга образовательной деятельности; размещение на официальном сайте Академии
Анкетирование в целях исполнения условий Соглашения № 44103-УК от 09.03.2022 о партнерстве в рамках проекта «Оценка и развитие управленческих компетенций в российских образовательных организациях» цифровой платформы АНО «Россия – страна возможностей»	Апрель-май 2023 Октябрь 2023	отчет о результатах анкетирования в рамках соглашения с ФГБОУ ВО Кубанский ГАУ по реализации проекта «Оценка и развитие управленческих компетенций в российских образовательных организациях» цифровой платформы АНО «Россия – страна возможностей»
Мониторинг мнения работодателей о качестве подготовки обучающихся по ОПОП:		
- согласование работодателя при утверждении ОПОП для реализации в 2023/2024 учебном году	Май 2023	согласование ОПОП
- отзывы (отзывы-характеристики) руководителей практики обучающихся Академии от принимающих организаций	По завершении периода прохождения практики	Документы в отчётах обучающихся по итогам прохождения практик
Методический контроль и методическая экспертиза качества:		
- методическая экспертиза качества рукописей литературы учебно-методического назначения, подготовленных в Академии	В течение года	Комплект сопроводительной документации к авторским рукописям учебно-методического назначения
- методическая экспертиза лицензионных договоров о	В течение года	Лицензионные договора

предоставлении права использования литературного произведения на исключительной основе		
- методический контроль и оценка качества преподавания в форме планового посещения специалистами УМУ и взаимопосещений учебных занятий, проведения открытых занятий преподавателями	В течение года	Отчетная документация по итогам посещения занятий и проведения открытых занятий
Мероприятия с персоналом разных категорий, ориентированные на решение задач систематического и/или целевого повышения уровня служебной информированности в сочетании с развитием определённых служебных компетенций	В течение года	Протоколы заседания НМС Академии

В соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образовательной деятельности в ФГБОУ ВО «Смоленская государственная сельскохозяйственная академия» внутренняя оценка качества образования в 2023 году проводилась путем оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса как в целом, так и по отдельным дисциплинам (модулям), практикам.

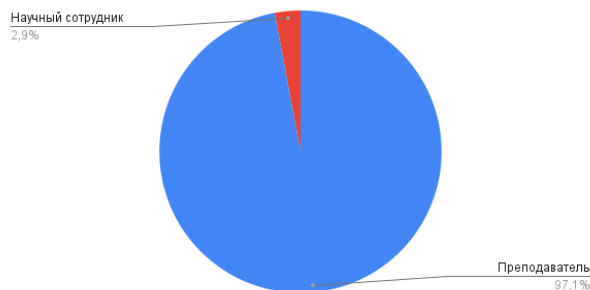
К проведению регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся привлечены работодатели и (или) их объединения, иные юридические и (или) физические лица, включая педагогических и научных работников организации. В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

В анкетировании принимали участие студенты инженерно-технологического, экономического факультета и факультета технологий животноводства и ветеринарной медицины всех форм обучения.

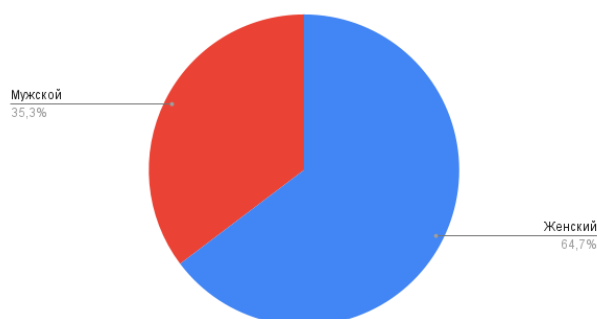
Деятельность Академии в 2023 году соответствовала действующим требованиям по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования (требования к наличию и качеству фондов оценочных средств, к процедурам проведения промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации обучающихся, требованиям по вовлеченности работодателей в работу в области качества образования).

1. Результаты анкетирования педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности Академии за 2023 год

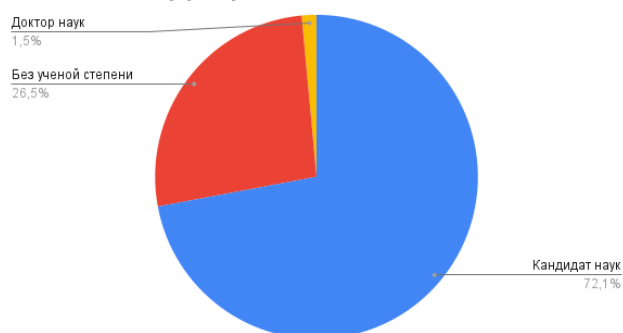
1. Укажите к какой категории персонала Академии Вы относитесь: – количество



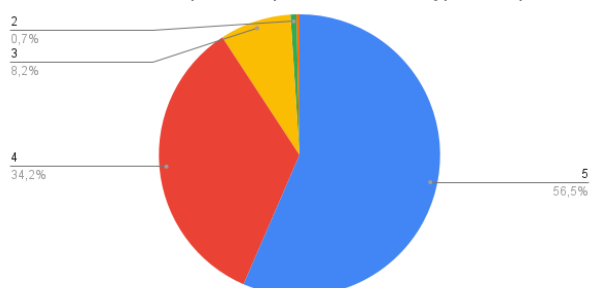
2. Укажите Ваш пол – количество



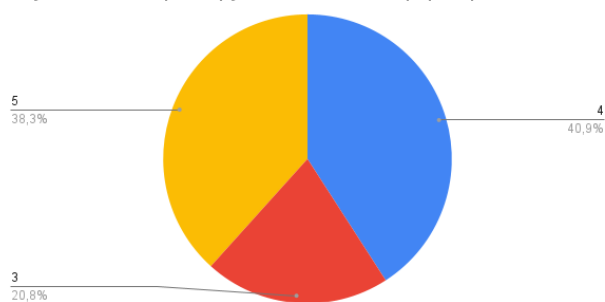
3. Укажите Вашу ученую степень: – количество



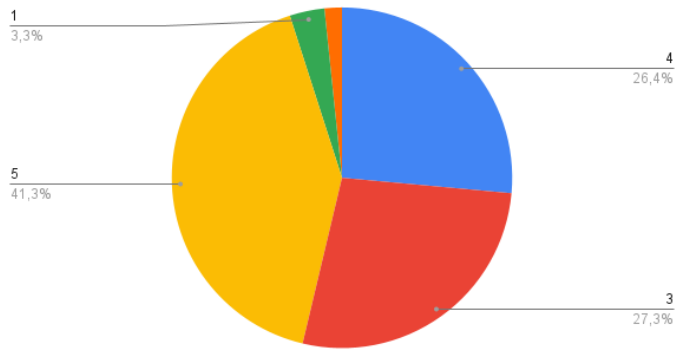
4. Насколько часто Вы используете современные методики ведения занятий в рамках преподаваемого курса? Оцените



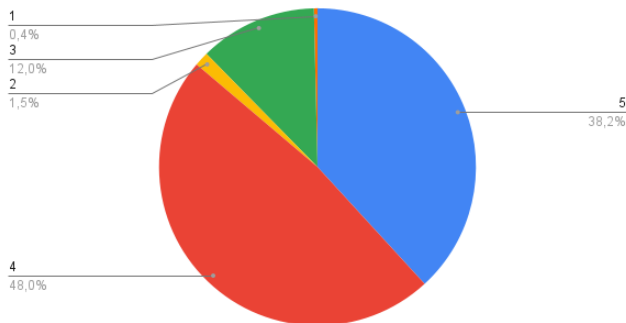
5. Удовлетворяет ли Вашим потребностям участие в научных семинарах, круглых столах, конференциях?



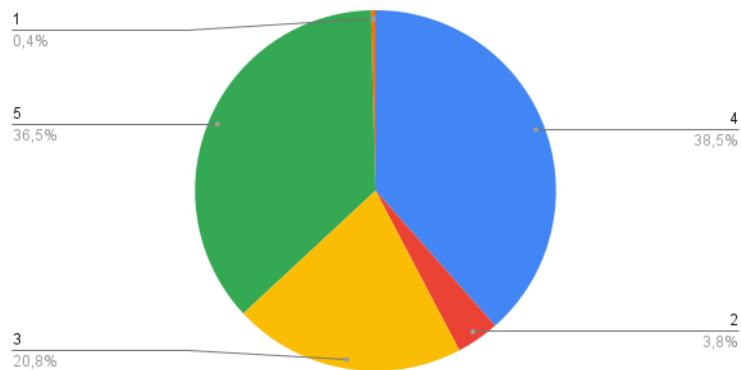
6. Как часто Вы публикуетесь в отечественных и/или зарубежных рецензируемых изданиях? Оцените по 5-балльной шкале.



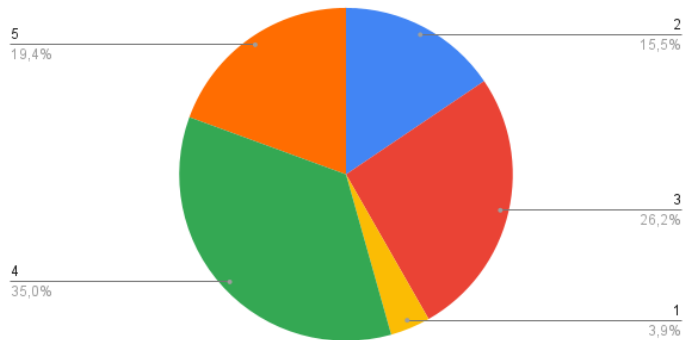
7. Как часто Вы проходите обучение на курсах повышения квалификации или по программам профессиональной переподготовки? Оцените по 5-балльной шкале.



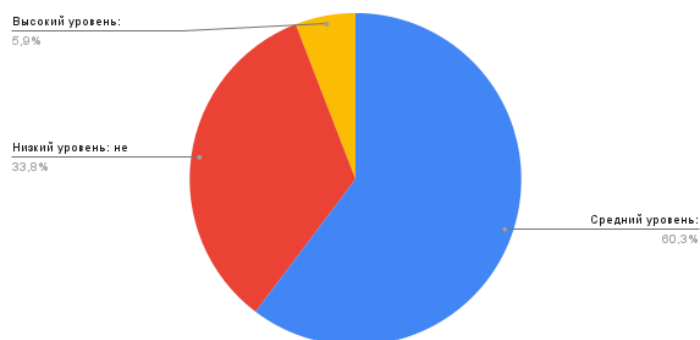
8. Оцените наполненность электронно-библиотечной системы Академии методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы. Оцените по 5-балльной шкале.



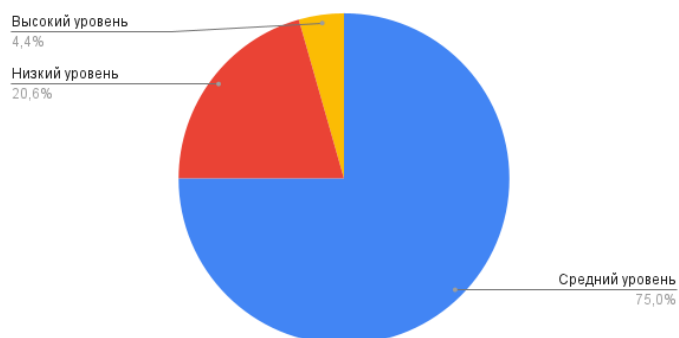
9. Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность образовательного процесса (оборудование для реализации ООП, доступ к базам данных). Оцените по 5-балльной шкале, где 5 - очень высокий уровень... 1 – крайне низкий уровень критерия



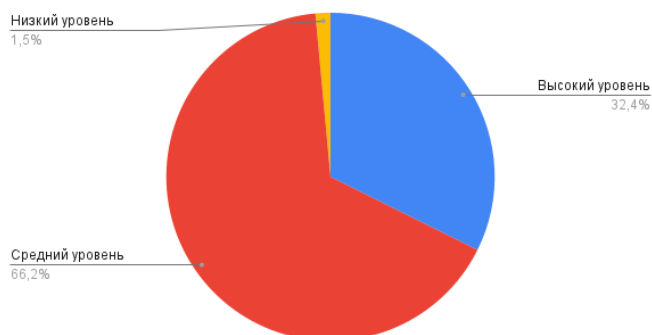
10. Как бы Вы оценили уровень комфортности условий предоставления образовательных услуг в Академии, а именно существующие зоны отдыха (ожидания): – количество



11. Как бы Вы оценили уровень комфортности условий предоставления образовательных услуг в Академии, а именно наличие, доступность и состояние санитарно-гигиенических помещений? – количество



12. Как бы Вы оценили в целом условия оказания образовательных услуг в Академии? – количество



13. Ваши предложения по улучшению условий оказания образовательных услуг в Академии:

лаборатории обеспечить необходимым оборудованием

сделать ремонт учебных помещений и мебели, закупить современное оборудование для проведения занятий со студентами (компьютеры, принтеры, проекторы и т.п.)

Материальное обеспечение классов, для проведения занятий.

Улучшать материальную базу.

Финансы!

Ремонт крыши четвертого этажа

Ремонт крыши 4 этажа 1 корпуса, обновление материально-технической базы

Улучшить спортивно-материальную базу

оснащение компьютерами

Необходимо улучшение материально-технической базы и санитарно-гигиенических помещений академии
обновить МТО
провести ремонт учебных помещений, закупить новое современное оборудование (компьютеры, принтеры, интерактивные доски, проекторы) для проведения учебных занятий
Улучшение лабораторий
обновить техническую и информационную оснащенность образовательного процесса
Не имею
Расширить электронную базу
Улучшить материально техническую базу
ремонт помещений
Ремонт фонда кафедры, оснащение его современным оборудованием
Оснащение аудиторий современным оборудованием, их ремонт
Оснащение программным обеспечением
сделать ремонт учебных помещений и мебели, закупить современное оборудование для проведения занятий со студентами (компьютеры, принтеры, проекторы и т.п.)
Установить точки питания в корпусах
Необходимо оснащение электронной техникой, лабораторными приборами и оборудованием, организация буфета/столовой в учебном корпусе, ремонт санитарно-гигиенических помещений и аудиторий
требуется дополнительное современное лабораторное оборудование, оснащение аудиторий для практических занятий проектными установками.
Укреплять материально - техническую базу
1. Провести ремонт помещений. 2. Закупить оборудование для проведения практических занятий. 3. Оснастить аудитории видеотехникой.
обновить техническую и информационную оснащенность образовательного процесса
предусмотреть зоны отдыха
Развитие электронной библиотеки
повысить материально-техническое оснащение
ремонт аудиторного фонда и оснащение лабораторий оборудованием
Ремонт 2 корпуса
повысить уровень комфортности условий предоставления образовательных услуг
Ремонт в стенах академии, обеспечение в полной мере техническим оборудованием
Улучшить материально-техническую базу
обновить техническую и информационную оснащенность образовательного процесса
Улучшение санитарно-гигиенических помещений
Чаще проводить практические занятия для студентов
Оснащение компьютерного класса
Больше курсов повышения квалификации для преподавателей

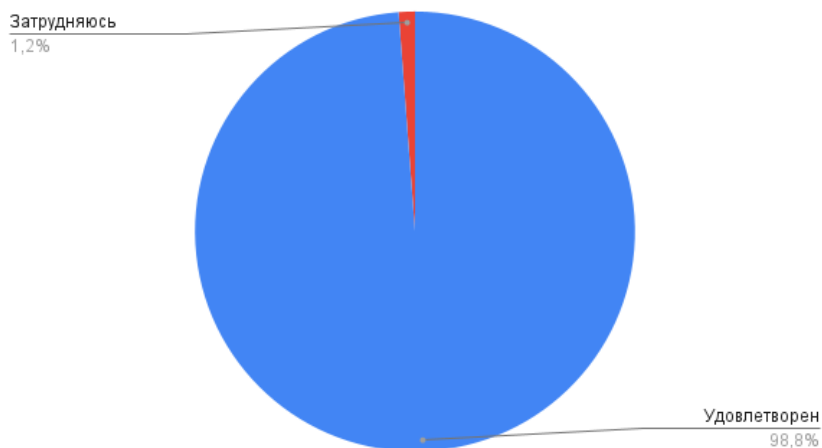
улучшить материально-техническое оснащение
Ремонт крыши 4 этажа, обновление материально-технической базы
Улучшить материально-техническую базу
помещения требуют ремонта, наглядный материал и техническая оснащённость должна быть значительно лучше.
кулеры с водой, зона отдыха для студентов,
оснащение компьютерами
Нет
Больше аудиторий оснащенных мультимедиа средствами
Улучшить материально-техническую базу академии

2. Результаты анкетирования педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности Академии по реализуемым направлениям подготовки:

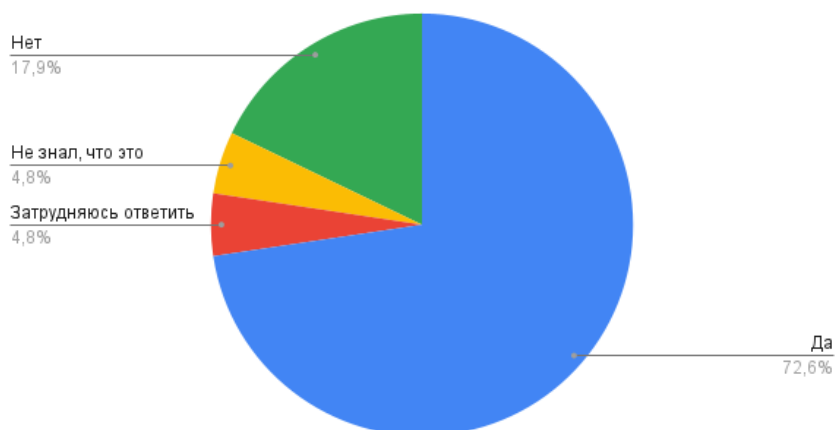
- [13.03.01 Результаты анкетирования педагогических и научных работников](#)
- [19.03.04 Результаты анкетирования педагогических и научных работников](#)
- [20.03.02 Результаты анкетирования педагогических и научных работников](#)
- [21.03.02 Результаты анкетирования педагогических и научных работников](#)
- [23.05.01 Результаты анкетирования для педагогических и научных работников](#)
- [35.03.04 Результаты анкетирования для педагогических и научных работников](#)
- [35.03.05 Результаты анкетирования педагогических и научных работников](#)
- [35.03.06 Результаты анкетирования педагогических и научных работников](#)
- [35.03.07 Результаты анкетирования педагогических и научных работников](#)
- [35.03.08 Результаты анкетирования педагогических и научных работников](#)
- [35.04.04 Результаты анкетирования педагогических и научных работников](#)
- [35.04.05 Результаты анкетирования педагогических и научных работников](#)
- [35.04.06 Результаты анкетирования педагогических и научных работников](#)
- [36.03.01 Результаты анкетирования педагогических и научных работников](#)
- [36.03.02 Результаты анкетирования педагогических и научных работников](#)
- [36.04.02 Результаты анкетирования педагогических и научных работников](#)
- [36.05.01 Результаты анкетирования педагогических и научных работников](#)
- [38.03.01 Бух учет Результаты анкетирования педагогических и научных работников](#)
- [38.03.01 Результаты анкетирования педагогических и научных работников](#)
- [38.03.02 Результаты анкетирования педагогических и научных работников](#)
- [38.03.04 Результаты анкетирования педагогических и научных работников](#)
- [38.03.05 Результаты анкетирования педагогических и научных работников](#)
- [38.04.01 Результаты анкетирования педагогических и научных работников](#)
- [38.04.02 Результаты анкетирования педагогических и научных работников](#)

3. Результаты анкетирования работодателей по оценке качества и условий образовательной деятельности Академии в целом

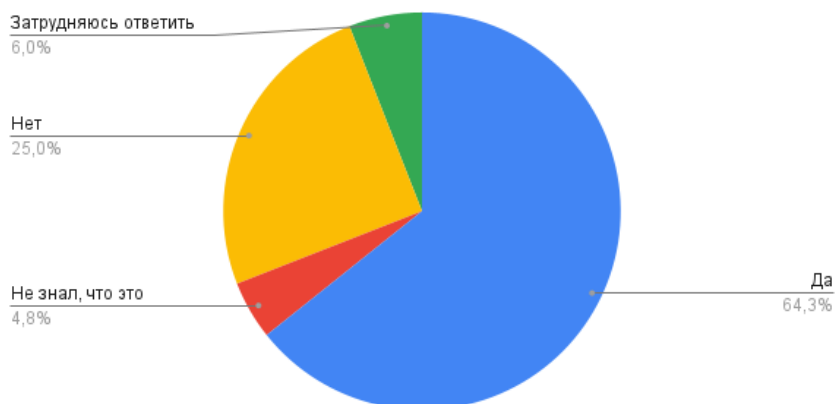
1. Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством со Смоленской ГСХА?



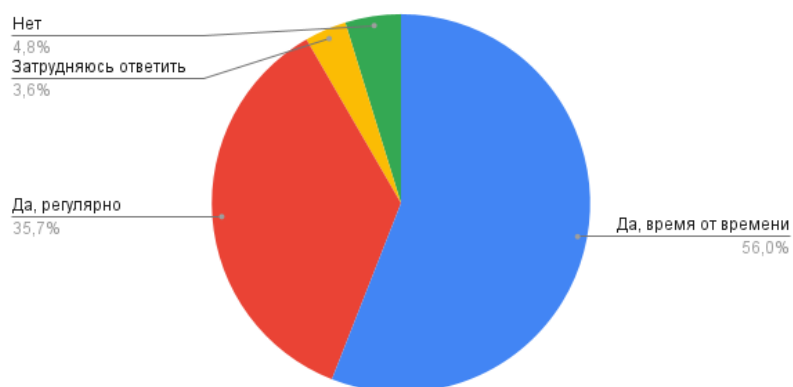
2. Принимаете ли Вы участие в разработке оценочных материалов для оценки компетенций студентов?



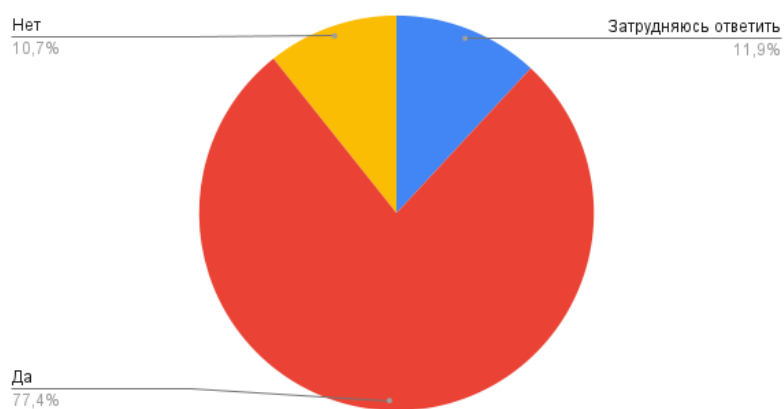
3. Сотрудничаете ли Вы с кафедрами Академии в области актуализации и разработки ОПОП ВО (согласовываете учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин)?



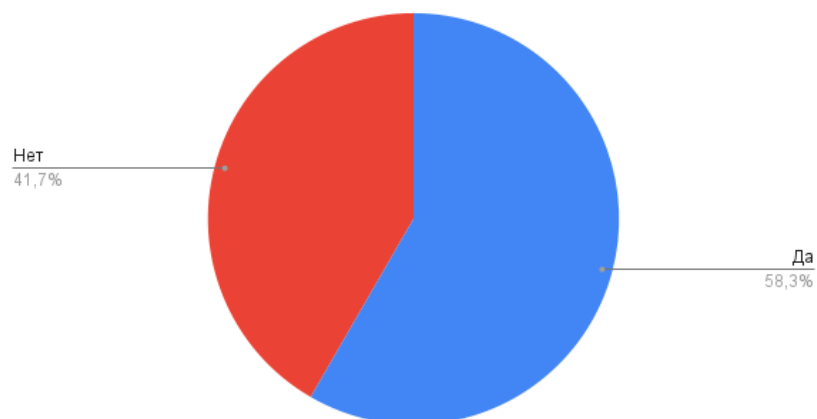
4. Сотрудничаете ли Вы в области преподавания и проведения мастер-классов?



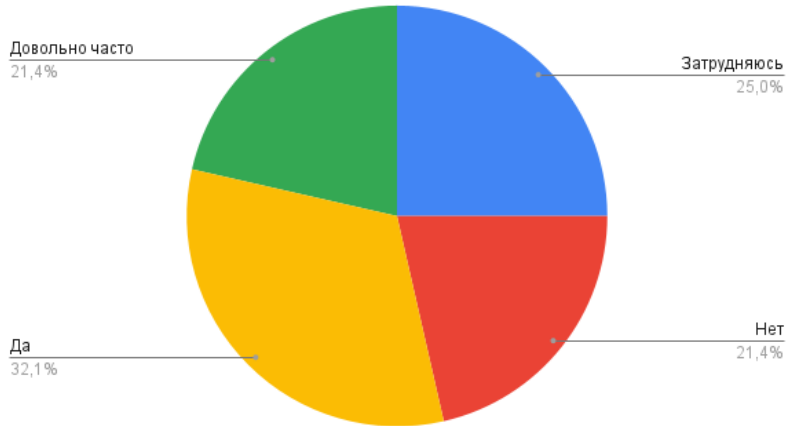
5. Принимает ли Ваше предприятие или организация обучающихся Академии на практику?



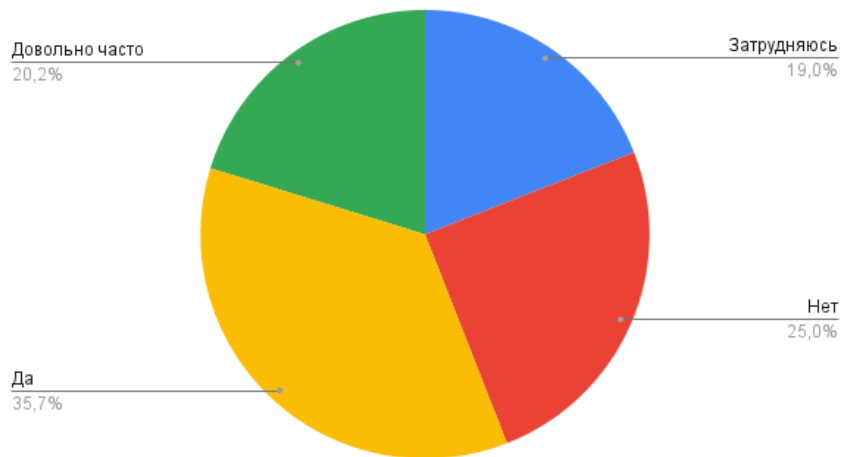
6. Принимаете ли Вы или руководитель Вашей организации участие в работе государственной экзаменационной комиссии?



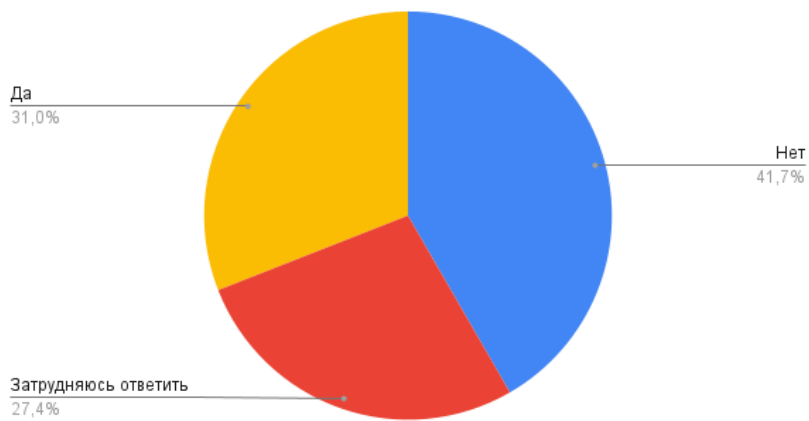
7. Трудоустраиваете ли Вы студентов Академии по итогам прохождения практики?



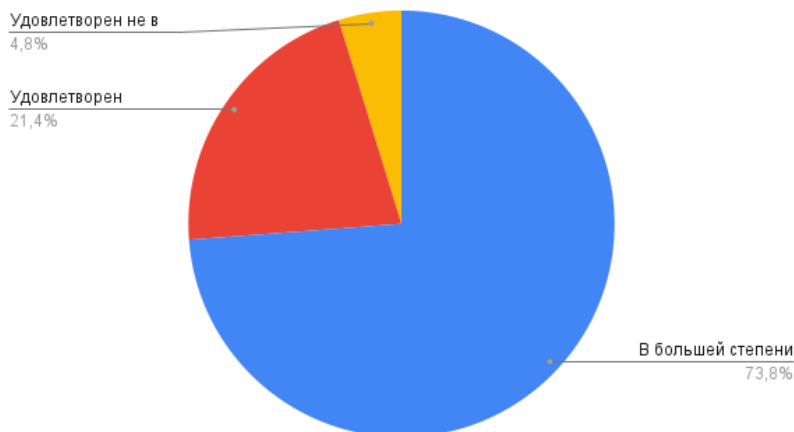
8. Трудоустраиваете ли Вы выпускников Академии?



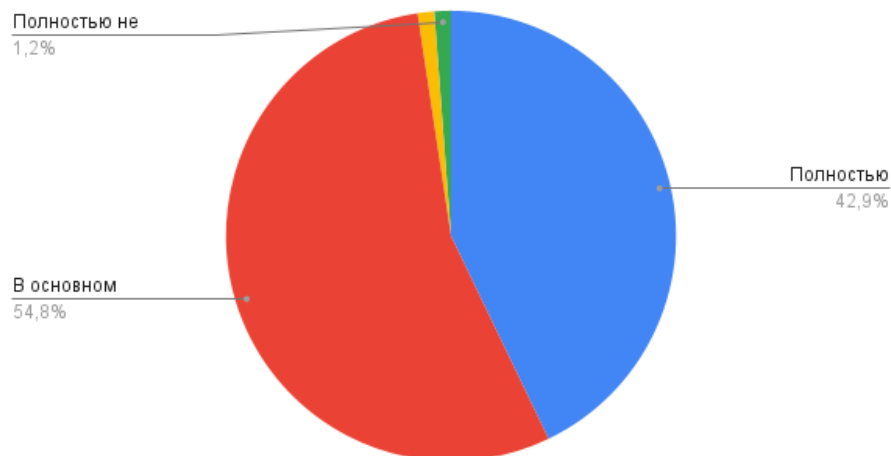
9. Трудоустроены ли в Вашей организации (на предприятии) выпускники, освоившие образовательную программу в рамках целевого обучения?



10. Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников?



11. Насколько компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам?



12. Какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников (например: лидерские качества, умение работать в команде, целеустремленность, и т.д.). Перечислите, пожалуйста:

Умение работать в команде
Нет таких
Лидерские качества
Способность к саморазвитию
Способность решать задачи профессиональной деятельности
Профессиональные знания, работа в команде
Способность обоснованно принимать экономические решения
Системное мышление, ориентация на результат
Целеустремленность
Инициативность в принятии решений
Все качества выпускников сформированы
Умение брать ответственность на себя
Трудолюбие
Ответственность в работе

Коммуникабельность, знание нормативных документов
Планирование собственного рабочего времени, умение работать с большими массивами данных
Креативное мышление
Находчивость
Умение обосновывать выбор сельскохозяйственной техники с экономической точки зрения

13. Какие дополнительные знания и умения выпускников являются, по Вашему мнению, необходимыми для них при трудоустройстве (например: знание и умение работать с ПК, наличие водительского удостоверения и т.д.). Перечислите, пожалуйста:

Умение самообразовываться
Умение поиска и использования в профессиональной деятельности нормативной документации
Затрудняюсь ответить
знание и умение использовать программные продукты инженерного проектирования
Умение работать с ПК, с поисковыми системами, знание программ 1с бухгалтерия
Водительское удостоверение, удостоверение тракториста-машиниста
Знание нескольких прикладных программных продуктов, связанных с инженерным проектированием, и уверенное использование их в работе
Способность к изобретательству
Возможно знание законодательной базы по данному направлению; умение устранять неполадки, связанные с оборудованием, техникой
Находить общий язык с коллективом
Практические навыки
Владение иностранным языком, эрудированность
Умение программировать
Работа в системе Цербер, ФГИС Семеноводство, ФГИС Зерно, ФГИС Сатурн
Знание основных компьютерных программ для работы в области садоводства и ландшафтного дизайна
Изучение аспектов, связанных со спецификой сельскохозяйственного производства

14. Ваши предложения по улучшению подготовки выпускников в нашей образовательной организации:

Совершенствование материально-технической и лабораторной базы
Расширение связей с работодателями
Использование передовых научных разработок в профессиональной деятельности
В учебный план внести больше дисциплин профессиональных, а не общеобразовательных
Более тесная связь с производством
Создание комфортной среды
Материальное стимулирование студентов, активно занимающихся научной деятельностью
Организация мастер-классов с ведущими отечественными производителями сельскохозяйственной техники
Хочется побольше выездных занятий на с/х предприятие со студентами

Плотное взаимодействие студентов с предприятия области в период обучения, проведение на их базе занятий

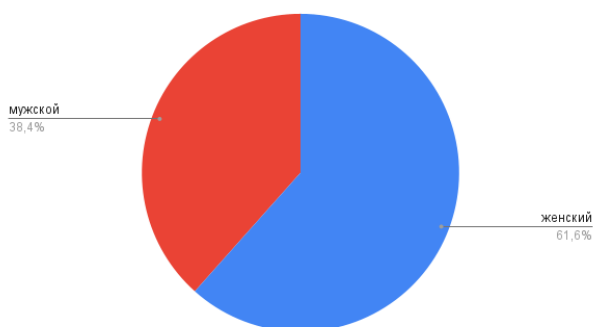
Обмен опытом с другими вузами

4. Результаты анкетирования работодателей по оценке качества и условий образовательной деятельности Академии по реализуемым направлениям подготовки

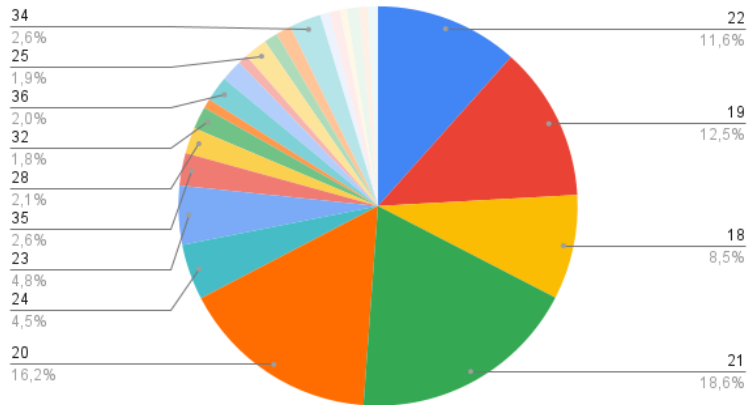
- [13.03.01 Результаты анкетирования работодателей](#)
- [19.03.04 Результаты анкетирования работодателей по оценке качества](#)
- [20.03.02 Результаты анкетирования работодателей по оценке качества и условий](#)
- [21.03.02 Результаты анкетирования работодателей по оценке качества и условий](#)
- [23.05.01 Результаты анкетирования работодателей по оценке качества и условий](#)
- [35.03.04 Результаты анкетирования работодателей по оценке качества и условий](#)
- [35.03.05 Результаты анкетирования работодателей по оценке качества и условий](#)
- [35.03.06 Результаты анкетирования работодателей по оценке качества и условий](#)
- [35.03.07 Результаты анкетирования работодателей по оценке качества и условий](#)
- [35.03.08 Результаты анкетирования работодателей по оценке качества и условий](#)
- [35.04.04 Результаты анкетирования работодателей по оценке качества и условий](#)
- [35.04.05 Результаты анкетирования работодателей по оценке качества и условий](#)
- [35.04.06 Результаты анкетирования работодателей по оценке качества и условий](#)
- [36.03.02 Результаты анкетирования работодателей по оценке качества и условий](#)
- [36.04.02 Результаты анкетирования работодателей по оценке качества и условий](#)
- [36.05.01 Результаты анкетирования работодателей по оценке качества и условий](#)
- [38.03.01 Бух учет Результаты анкетирования работодателей по оценке качества и условий](#)
- [38.03.01 Результаты анкетирования работодателей по оценке качества и условий](#)
- [38.03.02 Результаты анкетирования работодателей по оценке качества и условий образовательной деятельности](#)
- [38.03.04 Результаты анкетирования работодателей по оценке качества и условий](#)
- [38.03.05 Результаты анкетирования работодателей по оценке качества и условий](#)
- [38.04.01 Результаты анкетирования работодателей по оценке качества и условий](#)
- [38.04.02 Результаты анкетирования работодателей по оценке качества и условий](#)

5. Результаты анкетирования обучающихся по оценке условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом по Академии

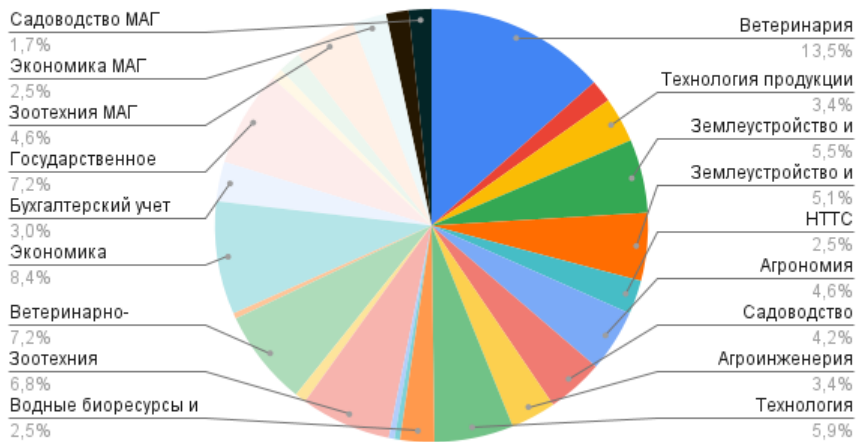
1. Ваш пол



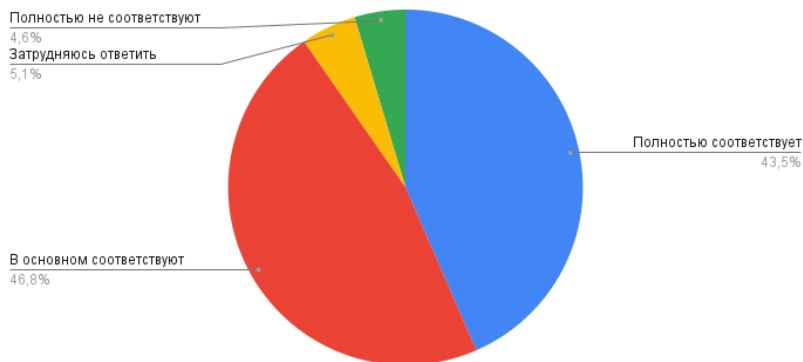
2. Укажите ваш возраст



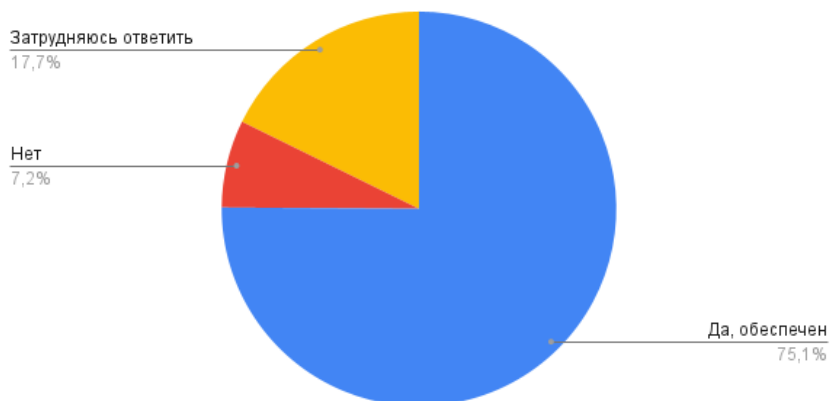
3. Укажите направление подготовки или специальность, по которому(ой) Вы обучаетесь в Академии



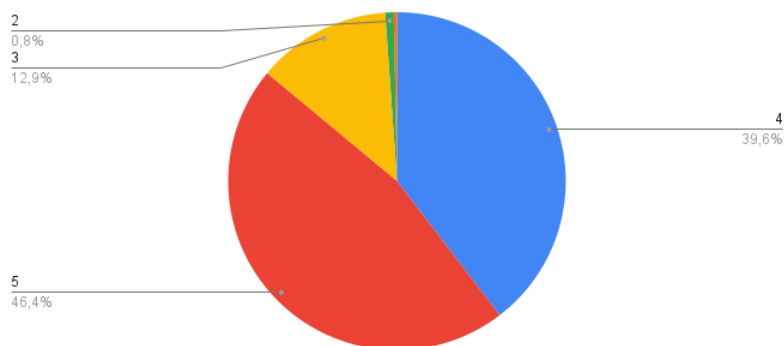
4. Соответствует ли содержание дисциплин изучаемой образовательной программы Вашим ожиданиям? (Присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения)



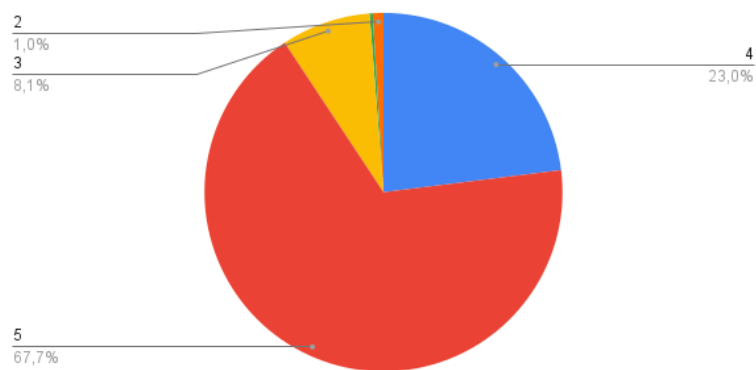
5. Насколько образовательный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. (в электронном виде и/или в печатной форме)



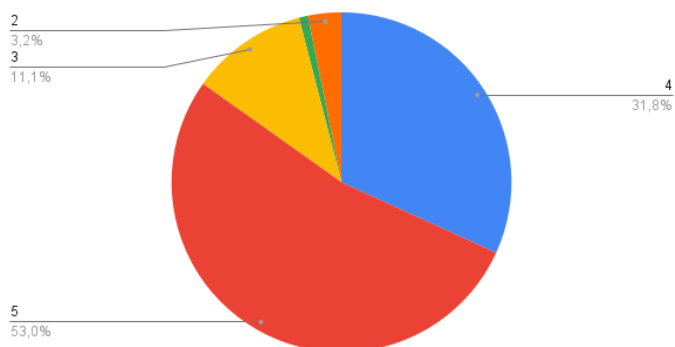
6. Как Вы оцениваете содержание образовательного процесса. Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся образовательного процесса? Оцените по 5 –балльной шкале, где 5 – очень высокий уровень... 1 – крайне низкий уровень критерия.



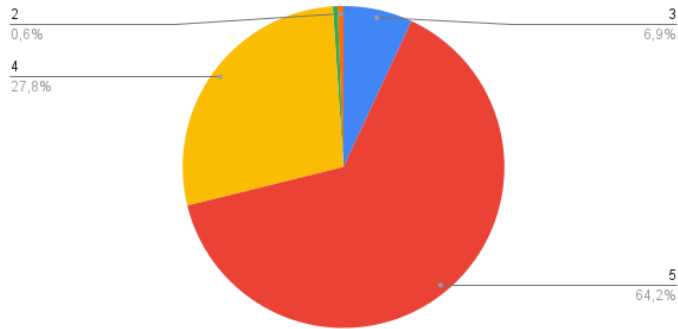
7. Удовлетворяет ли Вашим потребностям объем времени, отведенный на лекционные занятия? Оцените по 5 –балльной шкале, где 5 – очень высокий уровень... 1 – крайне низкий уровень критерия.



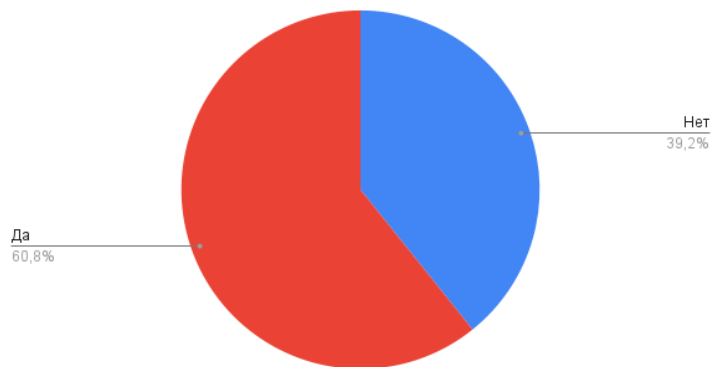
8. Оцените организацию и уровень проведения практики. Оцените по 5 –балльной шкале.



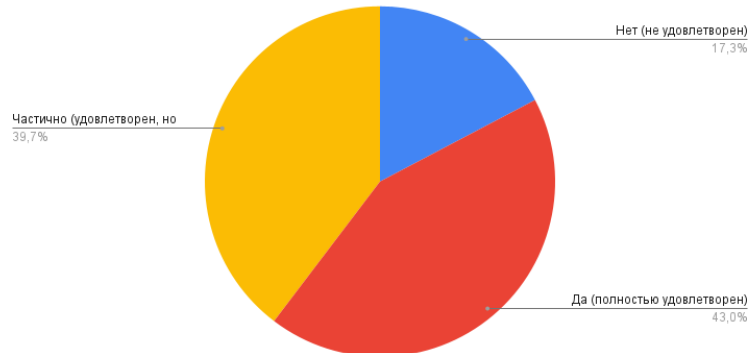
9. Оцените организацию научно-исследовательской деятельности (возможность участия в конференциях, семинарах, круглых столах и т.п.) Оцените по 5 – балльной шкале.



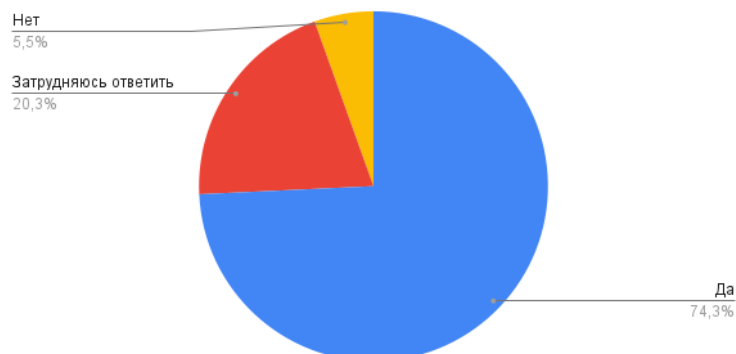
10. Пользуетесь ли Вы официальным сайтом Академии, чтобы получить информацию о ее деятельности?



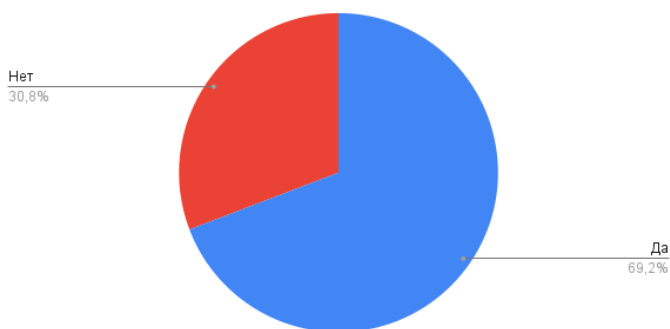
11. Удовлетворены ли Вы комфортностью условий предоставления образовательных услуг в Академии (обеспечение в Академии комфортных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; наличие зоны отдыха (ожидания); наличие и понятность навигации внутри Академии; наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений; санитарное состояние помещений)



12. Готовы ли Вы рекомендовать Академию родственникам и знакомым (или могли бы Вы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора образовательной организации)?



13. Пользовались ли Вы в Академии какими-либо образовательными услугами с использованием электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий?



14. Ваши предложения по улучшению условий оказания образовательных услуг в Академии:

Всё устраивает
Некоторым аудиториям и учебным корпусам необходим капитальный ремонт
Побольше техники
Ремонт санузлов
Столовая, стулья, скамейки (на этажах), капитальный ремонт во всех корпусах!!! Невозможно сидеть в некоторых кабинетах 1,2 и 3 корпусов, кажется, что потолки обрушатся прямо на голову.
Пересмотрите образовательную программу для направления землеустройства и кадастра
Всё ок
Самая лучшая академия
Откройте столовые, желательно в каждом корпусе!
Сделать более интегрированную практику
Провести реформацию политики преподавания конкретных преподавателей
Больше макетов
Затрудняюсь ответить
По возможности больше выездных мероприятий в сельскохозяйственные предприятия
Я считаю, что нужно ввести больше практики и вернуть аппарат с кофе. И ещё купить программы типа "селекс молочный скот"
Добавить больше практики, выезжать на фермы и предприятия, наблюдать за работой профессиональных врачей.
Выделение большего количества часов на практические занятия, организация выездов в рамках в лекционных и семинарских занятий; оснащение Академии в материально-техническом аспекте - мультимедийные системы, компьютерные классы во II и III корпусах; ремонт туалетов, создание зоны отдыха
Сделать учебное хозяйство при академии, сделать ремонт кабинетов, увеличить количество учебных практических моделей для занятий
Пересмотреть и обновить кадровый состав академии, провести капитальный и косметический ремонт
Следует конкретизировать образовательные услуги относительно специальности: убрать/уменьшить количество часов предметов, не касающихся (или касающихся условно) выбранной специальности. Побольше практической части (не семинаров).
Всё отлично!
Улучшить спортзал

Предоставлять весь материал в лекции, который спрашивается в практических. По некоторым дисциплинами в практических присутствуют вопросы, которых нет в теоретическом материале, приходится дополнительно самой искать информацию в интернете.

Меня все устраивает. Лекции проводятся по расписанию. Зачеты экзамен тоже. Спасибо преподавателям

Отремонтировать спорт зал, сделать бассейн

6. Результаты анкетирования обучающихся по оценке условий, содержания, организации и качества образовательного процесса по реализуемым направлениям в Академии

- [13.03.01 Результаты анкетирования обучающихся по оценке условий, содержания, организации и качества](#)
- [19.03.04 Результаты анкетирования обучающихся по оценке условий, содержания, организации и качества](#)
- [20.03.02 Результаты анкетирования обучающихся по оценке условий, содержания, организации и качества](#)
- [21.03.02 Результаты анкетирования обучающихся по оценке условий, содержания, организации и качества](#)
- [23.05.01 Результаты анкетирования обучающихся по оценке условий, содержания, организации и качества](#)
- [35.03.04 Результаты анкетирования обучающихся по оценке условий, содержания, организации и качества](#)
- [35.03.05 Результаты анкетирования обучающихся по оценке условий, содержания, организации и качества](#)
- [35.03.06 Результаты анкетирования обучающихся по оценке условий, содержания, организации и качества](#)
- [35.03.07 Результаты анкетирования обучающихся по оценке условий, содержания, организации и качества](#)
- [35.03.08 Результаты анкетирования обучающихся по оценке условий, содержания, организации и качества](#)
- [35.04.04 Результаты анкетирования обучающихся по оценке условий, содержания, организации и качества](#)
- [35.04.05 Результаты анкетирования обучающихся по оценке условий, содержания, организации и качества](#)
- [35.04.06 Результаты анкетирования обучающихся по оценке условий, содержания, организации и качества](#)
- [36.03.01 Результаты анкетирования обучающихся по оценке условий, содержания, организации и качества 36.03.01](#)
- [36.03.02 Результаты анкетирования обучающихся по оценке условий, содержания, организации и качества](#)
- [36.04.02 Результаты анкетирования обучающихся по оценке условий, содержания, организации и качества](#)
- [36.05.01 Результаты анкетирования обучающихся по оценке условий, содержания, организации и качества](#)
- [38.03.01 Бух учет Результаты анкетирования обучающихся по оценке условий, содержания, организации и качества](#)
- [38.03.01 Результаты анкетирования обучающихся по оценке условий, содержания, организации и качества](#)

- [38.03.04 Результаты анкетирования обучающихся по оценке условий, содержания, организации и качества образовательного процесса по направлению подготовки](#)
- [38.03.05 Результаты анкетирования обучающихся по оценке условий, содержания, организации и качества](#)
- [38.04.01 Результаты анкетирования по оценке условий, содержания, организации и качества](#)

7. Результаты анкетирования обучающихся Смоленской ГСХА по оценке качества преподавания отдельных дисциплин по реализуемым направлениям в Академии

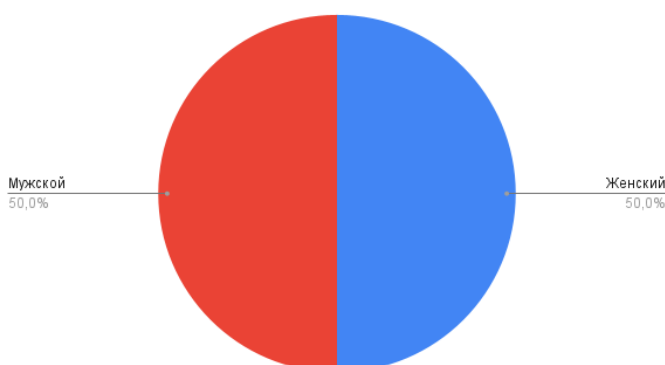
- [13.03.01 Результаты анкетирования обучающихся для оценки качества преподавания отдельных дисциплин](#)
- [19.03.04 Результаты анкетирования обучающихся для оценки качества преподавания отдельных дисциплин](#)
- [20.03.02 Результаты анкетирования обучающихся для оценки качества преподавания отдельных дисциплин](#)
- [21.03.02 Результаты анкетирования обучающихся для оценки качества преподавания отдельных дисциплин](#)
- [23.05.01 Результаты анкетирования обучающихся для оценки качества преподавания отдельных дисциплин](#)
- [35.03.04 Результаты анкетирования обучающихся для оценки качества преподавания отдельных дисциплин](#)
- [35.03.05 Результаты анкетирования обучающихся для оценки качества преподавания отдельных дисциплин](#)
- [35.03.06 Результаты анкетирования обучающихся для оценки качества преподавания отдельных дисциплин](#)
- [35.03.07 Результаты анкетирования обучающихся для оценки качества преподавания отдельных дисциплин](#)
- [35.03.08 Результаты анкетирования обучающихся для оценки качества преподавания отдельных дисциплин](#)
- [35.04.04 Результаты анкетирования обучающихся для оценки качества преподавания отдельных дисциплин](#)
- [35.04.05 Результаты анкетирования обучающихся для оценки качества преподавания отдельных дисциплин](#)
- [35.04.06 Результаты анкетирования обучающихся для оценки качества преподавания отдельных дисциплин](#)
- [36.03.01 Результаты анкетирования обучающихся для оценки качества преподавания отдельных дисциплин](#)
- [36.03.02 Результаты анкетирования обучающихся для оценки качества преподавания отдельных дисциплин](#)
- [36.04.02 Результаты анкетирования обучающихся для оценки качества преподавания отдельных дисциплин](#)
- [36.05.01 Результаты анкетирования обучающихся для оценки качества преподавания отдельных дисциплин](#)
- [38.03.01 Бух учет Результаты анкетирования обучающихся для оценки качества преподавания отдельных дисциплин](#)

- [38.03.01 Результаты анкетирования обучающихся для оценки качества преподавания отдельных дисциплин по направлению подготовки](#)
- [38.03.04 Результаты анкетирования обучающихся для оценки качества преподавания отдельных дисциплин](#)
- [38.03.05 Результаты анкетирования обучающихся для оценки качества преподавания отдельных дисциплин](#)
- [38.04.01 Результаты анкетирования обучающихся для оценки качества преподавания отдельных дисциплин](#)

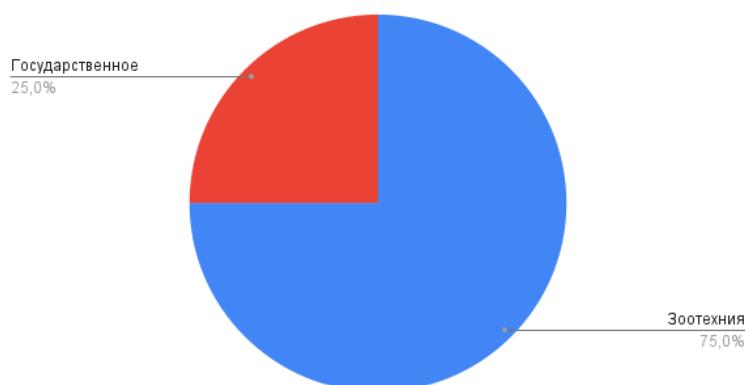
8. Результаты анкетирования обучающихся по оценке условий обучения в Смоленской ГСХА инвалидов и лиц с ОВЗ

<https://sgsha.ru/files/about/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva-obrazovatelnoy-devatelnosti/%D0%A0%D0%B5%D0%B7%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%8B%20%D0%B0%D0%BD%D0%BA%D0%B5%D1%82%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%BE%D0%B1%D1%83%D1%87%D0%B0%D1%8E%D1%89%D0%B8%D1%85%D1%81%D1%8F%20%D0%BF%D0%BE%20%D0%BE%D1%86%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%B5%20%D1%83%D1%81%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D0%B9%20%D0%BE%D0%B1%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%B2%20%D0%A1%D0%BC%D0%BE%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B9%20%D0%93%D0%A1%D0%A5%D0%90%20%D0%B8%D0%BD%D0%B2%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D0%B4%D0%BE%D0%B2%20%D0%B8%20%D0%BB%D0%B8%D1%86%20%D1%81%20%D0%9E%D0%92%D0%97.pdf>

1. Укажите Ваш пол



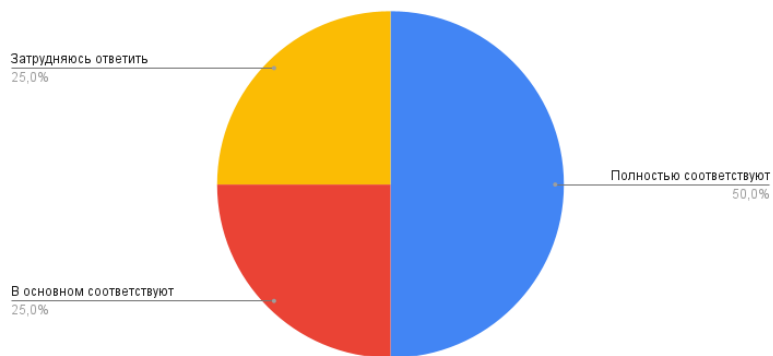
2. Укажите направление подготовки (специальность), по которому(-ой) Вы обучаетесь в Академии



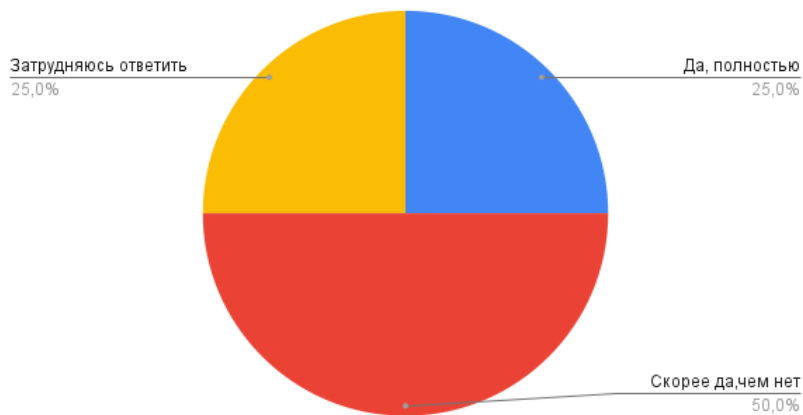
Какое у Вас заболевание?



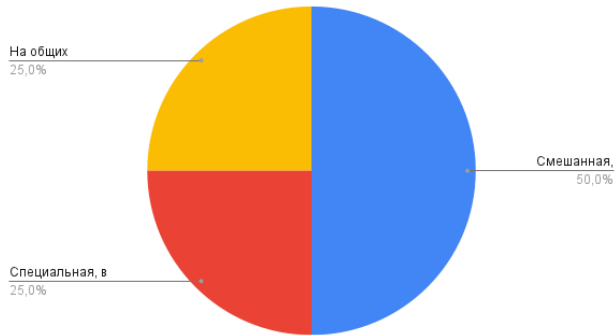
4. Соответствует ли содержание дисциплин изучаемой образовательной программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения)



5. Удовлетворены ли Вы образовательным процессом, организованным в Академии? Выберите один вариант ответа:



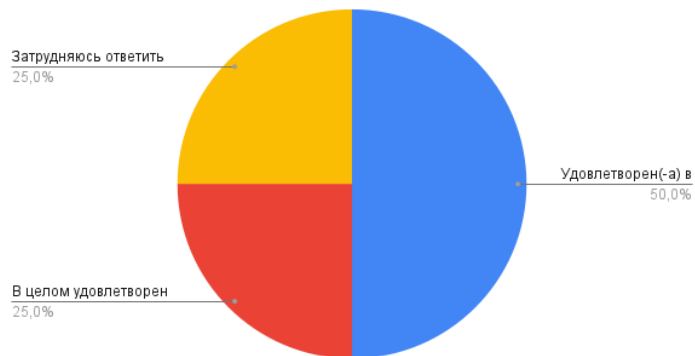
6. Каким образом организован процесс обучения? Выберите один вариант ответа:



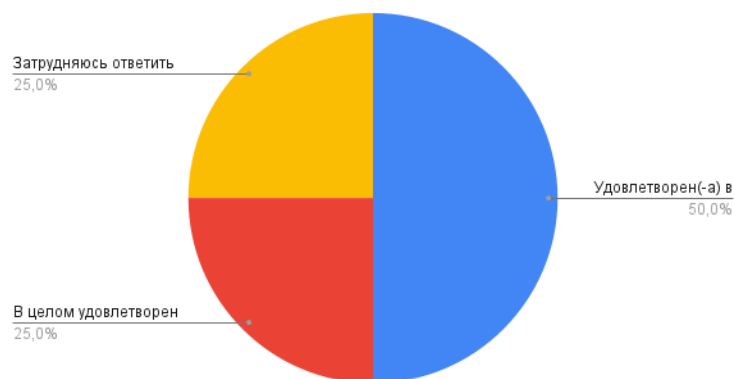
7. Какая организационная структура Академии отвечает за инклюзивное обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья? Выберите один вариант ответа:



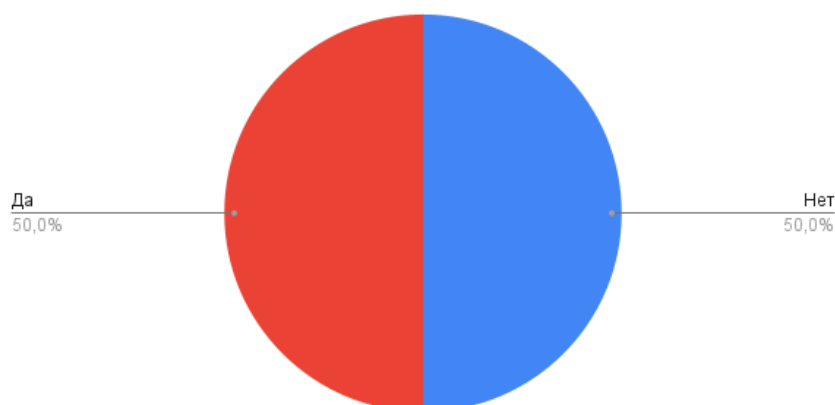
8. Оцените условия безбарьерной среды в Академии, а именно доступность входных путей и путей перемещения внутри:



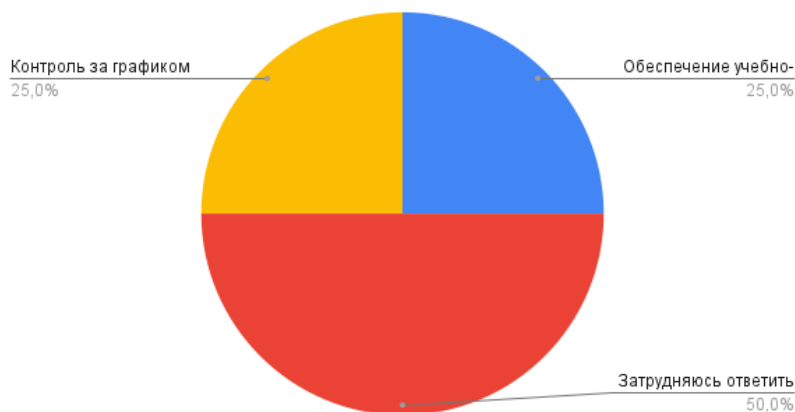
9. Оцените условия безбарьерной среды в Академии, а именно наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений



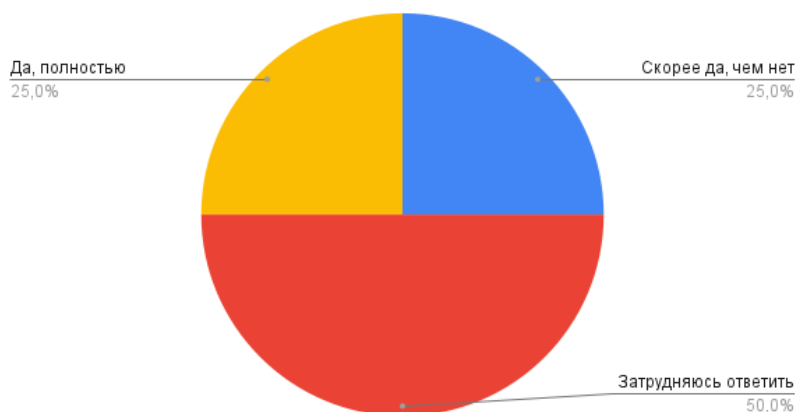
11. Пользовались ли Вы в Академии какими-либо образовательными услугами с использованием электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий?



12. Что включает психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования инвалидов в Академии? Можете выбрать несколько вариантов ответа:



13. Как Вы считаете, Академия и преподаватели готовы к обучению инвалидов и лиц с ОВЗ?



14. Каким образом организована работа по трудоустройству выпускников-инвалидов и лиц с ОВЗ?

Наличие специальных дисциплин по подготовке к трудоустройству, Организация практической подготовки на специальных рабочих местах, Индивидуальные консультации студентов и выпускников по вопросам трудоустройства, Мастер-классы и тренинги, Содействие в трудоустройстве на квотируемые для инвалидов рабочие места

Организация практической подготовки на специальных рабочих местах

Содействие в трудоустройстве на квотируемые для инвалидов рабочие места

15. Что бы Вы смогли предложить для улучшения качества обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в Академии?
0 ответов.

Методический контроль и оценка качества преподавания проводились в форме планового посещения специалистами УМУ открытых занятий, а также взаимопосещений учебных занятий преподавателями, что подтверждается отчетной документацией учебно-методического управления и кафедр Академии.

Деятельность Академии в 2023 году соответствовала действующим требованиям по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования (требования к наличию и качеству фондов оценочных средств, к процедурам проведения промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации обучающихся, требованиям по вовлеченности работодателей в работу в области качества образования).

12. Научно-исследовательская деятельность

В Академии ведется успешная научно-исследовательская работа в сфере семеноводства, льноводства, картофелеводства. Сегодня в вузе работает 4 научных школы (таблица 12.1), разработки исследователей Академии охватывают 8 отраслей наук. По заказу Минсельхоза России выполнены работы на сумму 3,0 млн. рублей по темам: «Оптимизация технологических и конструктивных параметров в конвергентных системах обеспечения первичной переработки льнотресты на блочно-модульных мобильных агрегатах», «Формирование биоресурсного потенциала кормовых растений на основе местного популяционного разнообразия Нечерноземной зоны».

Таблица 12.1 – Научные школы

Научная школа	Руководитель
Разработка и внедрение инновационных направлений возделывания новых сортов зерновых, зернобобовых, гречихи, льна, картофеля и рапса на основе их агроэкологического и биогенетического потенциала	Романова И.Н., д. с.-х. н., профессор, Заслуженный работник Высшей школы
Разработка инновационных технологий в кормопроизводстве Смоленской области	Прудников А.Д., д. с.-х. н., профессор, Заслуженный работник Высшей школы
Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных	Соколова Е.Г., кандидат сельскохозяйственных наук, доцент
Управление производственным потенциалом предприятий АПК в условиях цифровизации экономики	Белокопытов А.В., д.э.н., профессор, член-корреспондент РАЕН

За 2023 год сотрудниками Академии опубликовано 728 научных и учебных публикации, в т.ч. 5 монографий, 23 учебника и учебных пособия, 700 статей (из них 8 статей в журналах, входящих в RSCI, 29 публикаций в журналах ВАК, 663 публикации

в РИНЦ), получено 3 патента. В 2023 году индекс Хирша – 50.

16 марта 2023 года на базе Академии была проведена III Международная научно-практическая конференция «Обеспечение устойчивого развития в контексте сельского хозяйства, зеленой энергетики, экологии и науке и о Земле» (ESDCA-III-2023) с индексацией в международной базе Scopus.

27 апреля 2023 года была проведена международная научная конференция «Интеграция аграрной науки, практики и образования как условие продовольственной безопасности», к публикации было принято 216 статей.

07 декабря 2023 года была проведена международная научно-практическая конференция «Устойчивое развитие агропромышленного комплекса как основа продовольственной безопасности», к публикации было принято 211 статей.

20 декабря 2023 года была проведена национальная научная конференция «Экологические и ресурсосберегающие технологии в АПК Российской Федерации», к публикации было принято 45 статей.

Также в 2023 году были проведены:

- День Фермера - 2023, 10 июня 2023 года;
- Сельскохозяйственная выставка «Агротехнологии 2023» в с/п Прудковское Починковского района, 23 июня 2023 года;
- Цикл научно-практических семинаров для школьников «Технологии выращивания сельскохозяйственных культур с элементами органического земледелия» на опытном поле в с/п Михновское Смоленского района, 10-11 июля 2023 года;
- Ежегодный региональный конкурс лучший пахарь Смоленской области -2023, 14 сентября 2023 года;

21 декабря 2023 года АО РоссельхозБанк и РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева подвели итоги конкурса «Агролидеры России». Участники представили инновационные решения для повышения эффективности сельского хозяйства. В число финалистов проекта – «золотой» кадровый резерв российского АПК – вошла студентка ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА Мозалькова Алиса.

В рамках конкурса «Студенческий стартап» федерального проекта «Платформа университетского технологического предпринимательства» Анастасия Польскова - студентка 2 курса магистратуры, факультета технологий животноводства и ветеринарной медицины выиграла грант в размере 1 000 000 рублей на развитие своей бизнес-идеи «Технологические аспекты производства куриных яиц, обогащенных каротиноидами» в направлении «Новые приборы и интеллектуальные производственные технологии».

Основными направлениями международной деятельности ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА являются: развитие международных связей в области образования и науки, проведение международных конференций, активное сотрудничество с различными международными организациями с целью развития многостороннего сотрудничества и поддержания имиджа Академии.

Академия активно развивает связи по образовательным и исследовательским

программам с организациями (учреждениями) Беларуси, Таджикистана, Узбекистана, Казахстана и др. Ежегодно сотрудники Академии выступают с сообщениями и докладами на Международных научно-практических конференциях.



Образовательная составляющая международной деятельности заключается в подготовке студентов из зарубежных стран.



13. Воспитательная деятельность и молодежная политика

Воспитательная работа и молодежная политика в Академии выделены в качестве приоритетных направлений деятельности и являются неотъемлемой частью процесса подготовки выпускников. Поэтому одной из образовательных задач Академии является не только подготовка высококлассного специалиста, но и воспитание и развитие духовно богатой личности, патриота и гражданина своей страны, способного к самореализации, самовоспитанию, самообразованию, самообучению.

В 2023 году в Академии создан Отдел по внеучебной работе и молодежной политике (далее Отдел по ВР и МП), который координирует и реализует данное направление образовательной деятельности вуза. В Отделе функционируют два сектора: Сектор молодежной политики и Сектор по воспитанию.

Основные направления деятельности Сектора по воспитанию:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- творческое и духовно-нравственное воспитание;
- спортивное воспитание;
- социальная и психологическая поддержка.

Основные направления деятельности Сектора молодежной политики:

- развитие добровольчества;
- развитие студенческого самоуправления;
- профилактика негативных проявлений;
- проектная деятельность.

Кроме того, воспитательная работа осуществляется посредством включения в данный вид деятельности кураторов учебных групп из числа профессорско-преподавательского состава, реализующих программу воспитания Академии в части проведения кураторских часов и общего сопровождения обучающихся в образовательном процессе.

В Академии создан Совет по воспитанию, разрабатывающий и утверждающий планы работы и программы реализации комплекса воспитательных мероприятий в вузе, формирующий цели и задачи данного направления деятельности.

Одной из главных воспитательных целей образовательной организации является воспитание патриота своей страны. Важная задача - формировать гражданскую идентичность молодого человека, будущего специалиста. За отчетный период в направлении *гражданско-патриотического воспитания* было проведено и реализовано более 70 мероприятий (в том числе в онлайн формате) различных уровней организации. В 2023 году в Академии создан Студенческий патриотический клуб «Я Горжусь» (2 место в регионе в рейтинге клубов), в рамках деятельности которого проведено 5 встреч с героями, в том числе участниками СВО. Участники клуба под руководством сотрудников Отдела по ВР и МП организовали и провели:

- открытие передвижной фотовыставки «Без срока давности»;
- патриотические акции «Блокадный хлеб», «Свеча памяти», «Белые журавли» и др.;
- открытие памятной доски выпускнику Академии, погибшему в ходе СВО;
- комплекс мероприятий и акций в рамках празднования Дня Победы;
- онлайн-квизы, приуроченные ко Дню Конституции РФ и Дню России.

На регулярной основе в Академии проходят акции поддержки участников СВО «Письмо защитнику».

Сотрудники Отдела по ВР и МП в 2023 году приняли участие во Всероссийском патриотическом форуме и Всероссийском форуме «Без срока давности», что дало толчок к разработке новых проектов, форм и методов работы в вузе. Так, Отделом по ВД и МП разработаны и внедрены проекты «Чем пахнет хлеб?» (3 место в региональном конкурсе проектов по гражданско-патриотическому воспитанию), фестиваль русской культуры «Забава».

Особое внимание в Академии уделяется *профилактике негативных проявлений и реализации Комплексного плана противодействия идеологии терроризма* в Российской Федерации на 2019-2023 годы.

В направлении профилактики экстремизма и терроризма реализовано 74 мероприятия, в том числе ежемесячные кураторские часы, Региональный Круглый стол «Многонациональная Смоленщина: вчера, сегодня, завтра», локальный академический конкурс плаката по данной тематике.

Отделом по ВД и МП, совместно с кураторами учебных групп и кафедрой физического воспитания Академии организовано 28 мероприятий по профилактике употребления и распространения психоактивных веществ.

Студенты принимают участие не только во внутренних мероприятиях Академии, но и в региональных и всероссийских проектах в данных направлениях. Представители вуза получили 4 призовых места в региональном конкурсе «Скажи коррупции – нет!» (в том числе, созданный студентами видеоролик по профилактике коррупционных действий).

Совместно с различными структурами и органами региона в Академии организовано и проведено более 25 мероприятий по профилактике правонарушений.

Важно, что среди студентов Академии не выявлено молодых людей со склонностями к проявлению экстремизма. Также отсутствуют приводы и сигналы из правоохранительных органов об установлении фактов нарушения закона обучающимися Академии.

Большое внимание уделяется *духовно-нравственному и творческому развитию* студентов.

В Академии осуществляют деятельность следующие творческие коллективы:

- хореографический коллектив «Академия»;
- вокальная студия «Carpe Diem»;
- студия экспериментального театра.

Количество участников коллективов значительно выросло по сравнению с предыдущим периодом. К концу 2023 года в творческих студиях занимались более 30 человек.

Отделом ВД и МП совместно с руководителями творческих коллективов организовано и проведено 15 внутренних творческих мероприятий, в том числе: конкурс «Мистер и Мисс Академия», конкурс студенческого творчества «Студенческая весна - 2023», Фестиваль творчества среди студентов первого года обучения «Первоцветы», посвящение в студенты «Цыплят по осени считают», Фестиваль русской культуры «Забава».

Студенты Академии в течение отчетного периода приняли участие в более чем 40 мероприятиях различного уровня организации. Достижения обучающихся высоко оценены экспертами таких проектов как: Международный Фестиваль «Палитра Творчества» (3 призовых места), Региональная «Студенческая весна» (7 призовых мест), Официальная лига «КВН по-Смоленски» (Гран-при регионального фестиваля), Всероссийский фестиваль «Российская «Студенческая весна» (специальный приз

фестиваля), Фестиваль «Преемники Победы» и др.

Развитие *добровольчества* – одна из приоритетных задач молодежной политики РФ. В Академии с особым вниманием относятся к деятельности волонтеров. В вузе осуществляет деятельность Волонтерский отряд «Станция «Добро». За отчетный период удалось достичь следующих результатов:

- пройдена верификация отряда на платформе ДОБРО.РУ;
- численность волонтеров отряда увеличена на 30%;
- 10 волонтеров отряда отмечены благодарственными письмами Губернатора Смоленской области;
- организовано и проведено 45 мероприятий различного уровня с участием волонтеров отряда Академии (Федеральный проект ФКГС, Всероссийский добровольческий форум, горячая линия по вопросам частичной мобилизации и т.д.);
- участниками отряда инициировано и реализовано 20 мероприятий («Дай лапу», «Новый год в каждый дом», Сбор гуманитарной помощи, «Письма на фронт» и др).

В 2023 году волонтеры Академии приняли участие в Форумах добровольцев Смоленской области и России. Кроме того, волонтерский отряд Академии занял 2 место в региональном конкурсе студенческих добровольческих объединений.

Студенческое самоуправление за отчетный период вышло на новый уровень развития. Достигнута коллаборация в деятельности Студенческого совета и Профкома студентов, как двух крупнейших объединений студенческого самоуправления вуза. В результате в Академии организовано и проведено более 50 мероприятий по инициативе и при участии студенческого актива: «Веревочный курс», «Посвящение в студенты», турнир по коммуникационной игре «Мафия», «Завтрак в ректорате», Фестиваль русской культуры «ЗАБАВА», ознакомительные экскурсии по городу, творческий Фестиваль «Первоцветы», конкурс «Мисс и Мистер Академия» и др.

В конце 2023 года состоялась большая отчетно-выборная конференция Профкома студентов, на которой переизбрали председателя профкома и председателей комиссий. Численность студенческого профсоюза увеличилась на 25%.

В 2023 году в Академии внедрена система студенческого наставничества. 26 старшекурсников прошли обучение в «Школе наставника», что позволило им включиться в процесс создания условий для комфортной адаптации первокурсников к новым условиям обучения и жизни.

Такие формы студенческого самоуправления, как Наставничество и членство в профсоюзной организации привело к увеличению доли активных студентов-первокурсников на 30%.

В рамках *спортивного направления работа проводится в нескольких направлениях*: занятия в спортивных секциях, организация и проведение массовых спортивных мероприятий, участие в спортивных соревнованиях различных уровней, популяризация ЗОЖ. Более 100 студентов являются участниками спортивных секций. Обучающиеся Академии имеют возможность заниматься в спортивных секциях по

следующим видам спорта:

- волейбол;
- настольный теннис;
- армреслинг;
- легкая атлетика.

За отчетный период представители спортивных секций смогли завоевать 23 призовых места в командных соревнованиях и личных первенствах различного уровня организации.

В 2023 году в Академии создан Студенческий спортивный клуб, который совместно с Отделом ВР и МП реализует комплекс мероприятий (не менее 30 мероприятий в год), направленный на формирование здорового образа жизни и повышению мотивации к занятиям физической культурой и спортом. Наиболее значимыми из мероприятий данного направления являются: организованная диспансеризация студентов вуза, спортивно-массовое мероприятие «Большой Академический кросс», просветительско-оздоровительный проект «Неделя спорта», массовое катание в Ледовом дворце «Холодная битвы», акции «Массовая зарядка», «День здоровья», «Зарядка с ректором», и др.

За отчетный период большой прорыв удалось сделать в организации *проектной деятельности*. В 2023 году в Отделом по ВР и МП разработаны и внедрены следующие проекты:

- Серия мастер-классов «Чем пахнет хлеб?» (духовно-нравственное воспитание, профориентация);
- Фестиваль русской культуры «ЗАБАВА» (гражданско-патриотическое воспитание, сохранение и приумножение культурных ценностей, формирование ЗОЖ, командообразование);
- «Школа Наставника» (развитие студенческого самоуправления, ускорение процесса адаптации первокурсников, формирование надпрофессиональных навыков).

В 2023 году разработан проект по содействию трудоустройству выпускников и популяризации профессий АПК «Слет молодых специалистов АПК Смоленской области «ГОРОУХЦА».

На конец отчетного периода по статистике 98,9 % студентов вуза охвачено реализуемыми формами и методами воспитательной работы, более 70% обучающихся вовлечены в процесс организации и проведения локальных мероприятий.

Анализ данного направления деятельности показывает необходимость включения в воспитательную работу механизмов, способствующих развитию мотивации студентов к активному образу жизни и активной гражданской позиции. Одной из главных проблем данного направления деятельности Академии является отсутствие психолога, при наличии свободной ставки данного специалиста.

14. Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»
Регион, почтовый адрес	Смоленская область 214000, г. Смоленск, ул. Большая Советская, д. 10/2
Ведомственная принадлежность	Министерство сельского хозяйства РФ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	1954
1.1.1	по очной форме обучения	человек	916
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	192
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	846
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	31
1.2.1	по очной форме обучения	человек	22
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	9
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	52,1
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	53,6
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0

1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	5 / 2,7
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	11,09
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	23 / 43
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	-
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	762,2
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	819,02
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	5450,09
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	67,34
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	2,2
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2,93
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	4 / 4,1
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	55,7 / 68,81
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	9,25 / 11,43
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	-
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)),	человек/%	0 / 0

	обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:		
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	74 / 3,79
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	5 / 0,54
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	14 / 7,29
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	55 / 6,5
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	18 / 7,09
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	2 / 2,1
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	1026,8
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	245365,9
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	3031,08
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	495,55

4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	200,8
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	17,51
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	17,51
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,24
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	67,9
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	196,13
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	238 / 100
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	9/0,46
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	9

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	0 / 0
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	0 / 0
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0 / 0